

Министерство образования Республики Башкортостан
ГАОУ СПО Туймазинский индустриальный техникум

Утверждаю
Директор техникума
И.К.Назирбуллина
« » 2012 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Туймазинский индустриальный техникум

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
техникума
Протокол № 3
от 20 декабря 2012 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	8
3. Структура подготовки специалистов.....	13
4. Содержание подготовки выпускников.....	19
4.1. Анализ разработанных образовательных программ.....	19
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	23
4.3. Организация учебного процесса.....	25
4.3.1. Методическая работа.....	27
4.3.2. Производственная практика.....	34
4.4. Программно-информационное обеспечение.....	37
4.5. Организация воспитательной работы.....	39
5. Качество подготовки специалистов.....	55
5.1. Оценка качества знаний.....	55
5.1.1. Уровень требований при приеме абитуриентов.....	55
5.1.2. Оценка качества знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО.....	56
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	64
5.2.1. Кадры.....	64
5.2.2. Материально-техническая база.....	66
5.2.3. Социально-бытовые условия.....	66
5.2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	69
6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.....	69
7. Выводы	70
8. Рекомендации	70
Приложения	72

Введение

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184, на основании приказа директора техникума № 471 от 13.11.2012 года в период с 14 ноября по 19 декабря 2012 года проведено самообследование техникума.

Комиссией по проведению самообследования проанализированы:

- система управления содержанием образовательного процесса и качеством подготовки специалистов;
- динамика структуры подготовки специалистов;
- соответствие профессиональных образовательных программ, комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям государственных стандартов;
- организация учебного процесса и его соответствие учебным планам;
- качество подготовки специалистов, потенциал техникума по отдельным направлениям подготовки специалистов;
- работа коллектива по реализации рекомендаций предыдущей аттестации;
- направления дальнейшего развития техникума.

В целом самообследование проведено в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2012 г. № 53.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по объектам аккредитации и образовательному учреждению в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности техникума, даны предложения и рекомендации по дальнейшему его развитию.

Дана оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также показателей деятельности техникума, необходимых для определения его типа и вида.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Туймазинский индустриальный техникум является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, и находится в ведении Республики Башкортостан.

Туймазинский индустриальный техникум создан как Туймазинский вечерний стекольно-керамический техникум в соответствии с Распоряжением СНХ Средне - Волжского экономического района № 238 от 06.05.1964 г.

Распоряжением СНХ Средне - Волжского экономического района № 3700-р от 26.12.1964 г. переименован в Туймазинский вечерний индустриальный техникум.

Приказом Министерства промышленности строительных материалов СССР №120 от 23.05.1966 г. Туймазинский вечерний индустриальный техникум передан в ведение Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР.

Постановлением Совета Министров СССР № 580 от 22.07. 1989 г. «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» техникум в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Министерства тяжелого машиностроения СССР № 112 от 10.04.1991 г. техникум передан в ведение ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

На основании постановления правительства Российской Федерации от 29.02.1992 г. № 100 техникум передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

Приказом ассоциации «Машиностроитель» № 56 от 07.06.1993 г. преобразован в Туймазинский индустриальный техникум.

Совместным приказом Минобразования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.02.1993 г. № 508/434 «О передаче средних специальных учебных заведений промышленного профиля» техникум передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. №1177 техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.06.1999 г. № 895 техникум находится в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации № 314 от 09 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», № 649 от 20 мая 2004 г. «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации № 168 от 06 апреля 2004 г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», № 288 от 17 июня 2004 г. «О Федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации № 1565-р от 3 декабря 2004 года техникум находится в ведении Министерства образования Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1332 от 01 декабря 2009 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Башкортостан Туймазинский индустриальный техникум, создано путем изменения типа существующего государственного учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1088-р от 19 августа 2011 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский индустриальный техникум реорганизовано путём присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 128 г. Туймазы Республики Башкортостан к государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Республики Башкортостан Туймазинский индустриальный техникум с передачей прав, обязанностей и имущества.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский индустриальный техникум является правопреемником профессионального лицея № 34, в соответствии с приказом Министерства народного образования Республики Башкортостан от 30 апреля 1996 года № 290, а также правопреемником государственного образовательного Учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 49, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 04 июля 2007 года № 2574 и правопреемником государственного образовательного Учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 128 г. Туймазы Республики Башкортостан (прежние наименования – техническое училище №87, среднее профессионально-техническое училище № 128) созданное в соответствии с приказом Башкирского Республиканского управления профессионально-технического образования от 09 декабря 1983 года № 673.

Устав техникума принят на общем собрании коллектива 03.10.2011 года, согласован с Министерством имущественных отношений РБ 01.12.2011 г., утвержден Министерством образования Республики Башкортостан.

Официальное полное наименование техникума - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский индустриальный техникум.

Сокращенное наименование учреждения: ГАОУ СПО ТИТ.

Место нахождения техникума:

юридический адрес: 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный № 4;

фактический адрес:

452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный № 4.

452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Губкина, д. 1.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования, финансируемой за счет средств бюджета на основе сметы.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в банке и иных кредитных организациях, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и фирменную символику, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам.

Техникум имеет Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 02 № 006546500 от 24 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2110269033290, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 27 по Республике Башкортостан. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1020202213855.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 02 № 006546722 от 16 декабря 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 27 по Республике Башкортостан. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0269006111.

В целях обеспечения образовательной деятельности за техникумом закреплены на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование и иное имущество, являющееся собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 02 № 003602, выданную 10.08.2012 г. регистрационный номер 1302 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

Деятельность техникума регламентируется рядом собственных нормативных и организационно-распорядительных документов:

- Устав техникума
- коллективный договор
- приказы, распоряжения директора техникума
- Программа развития техникума на 2012-2015 годы
- Правила внутреннего распорядка
- Правила приема в техникум

- штатное расписание техникума
- должностные инструкции руководителей структурных подразделений, сотрудников техникума, классных руководителей, председателей цикловых комиссий
- план учебно-методической и воспитательной работы на учебный год;
- план внутритехникумовского контроля на учебный год;
- графики учебных процессов;
- учебные планы по специальностям и профессиям техникума;
- расписание учебных занятий
- Положение о Совете техникума
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о цикловых комиссиях
- Положение об отделениях
- Положение о Ресурсном центре
- Положение о студенческом совете техникума
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о психологической службе
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутритехникумовском контроле
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения обучающихся и студентов
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение о методическом кабинете
- Положение об учебном кабинете
- Положение о заведующем кабинетом
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса
- Положение о самостоятельной работе обучающихся и студентов
- Положение о ведении учебных журналов
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о повышении квалификации и стажировке инженерно-педагогических работников
- Положение о научном объединении обучающихся и студентов
- Положение о приемной комиссии
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение по разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения и студентов-экстернатов
- Положение о порядке восстановления студентов

- Положение о порядке перевода студентов
- Положение о переводе студентов из групп с полным возмещением затрат в группы студентов, обучающихся на бюджетной основе
- Положение о перезачете дисциплин
- Положение о дежурстве (отделение СПО)
- Положение о дежурстве (отделение НПО)
- Положение об общественном наркологическом посту
- Положение о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о совете студенческого общежития
- Положение о музее боевой славы
- Положение комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- Положение об архиве
- Положение об экспертной комиссии
- Положение об организации делопроизводства
- Номенклатура дел
- Положения и инструкции по охране труда сотрудников и студентов техникума;
- Положение об оплате труда работников ГАОУ СПО Туймазинский индустриальный техникум;
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера;
- Положение о порядке и условиях выплат компенсационного характера;
- Положение об оказании материальной помощи работникам.

Кроме того, во всех структурных подразделениях имеется плановая и организационно-распорядительная документация по своим направлениям деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой комплексного развития ГАОУ СПО Гуймазинский индустриальный техникум на 2012-2015 годы. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на педсоветах.

Целью реализации Программы является обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития техникума, подготовка выпускников в качестве конкурентоспособных специалистов, обладающих положительной мотивацией к производительному труду, необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, чувством гражданского долга, ответственности и дисциплинированности, физическим здоровьем, способностью к самореализации в современном обществе.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры (за исключением финансов).

Органами управления техникума являются наблюдательный совет техникума, директор техникума.

Наблюдательный совет является высшим коллегиальным органом управления техникума.

Наблюдательный совет техникума создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

представители Учредителя – 2 человека;

представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан - 1 человек;

представители общественности - 2 человека;

представители работников Учреждения - 2 человека.

Члены наблюдательного совета назначаются приказом Министра образования Республики Башкортостан. Компетенции наблюдательного совета определены Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 № 174.

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции Учредителя и наблюдательного совета или иным органам техникума. Директор техникума подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательства Республики Башкортостан утверждает структуру техникума, штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы; представляет наблюдательному совету годовую бухгалтерскую отчетность техникума для утверждения; планирует, организует и контролирует образовательный процесс,

отвечает за качество и эффективность работы техникума; в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума; назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; действует без доверенности от имени техникума, представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершает сделки от его имени; в пределах, установленных Уставом техникума, распоряжается имуществом техникума, заключает договоры, выдает доверенности; решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя, определенную действующим законодательством или Уставом.

Органами самоуправления техникума являются Общее собрание работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание техникума созывается не реже двух раз в учебный год. В работе Общего собрания работников и обучающихся техникума (далее – Общее собрание) принимают участие работники и обучающиеся техникума.

Руководит работой общего собрания директор техникума. К компетенции Общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему; рассмотрение вопросов заключения коллективного договора и принятие коллективного договора; избрание Совета Учреждения, его председателя и определение срока их полномочий, рассмотрение результатов его работы; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором, Советом или наблюдательным советом техникума.

Состав Совета техникума утверждается приказом директора техникума.

Председателем Совета техникума по должности является директор техникума.

К компетенции Совета техникума относятся: рассмотрение проекта Устава, изменений и дополнений к Уставу техникума; определение режима работы техникума и разработка Правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение проекта Правил приема в техникума; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся и работников льгот и видов материального обеспечения; формирование плана приема студентов и обучающихся, в т.ч. и обучающихся на платной основе; определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся; регулирование в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), разрешенных законом; реализация мероприятий, направленных на выполнение программы подготовки и переподготовки, повышения квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звана; рассмотрение основных направлений развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы; определение путей взаимодействия техникума с производственными, научно-исследовательскими и другими организациями, творческими объединениями с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; обсуждение отчетов администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах хозяйственной, финансовой, учебно-воспитательной дея-

тельности и принятие решений; рассмотрение адресованных ему заявлений от членов коллектива и принятий по ним решений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создается педагогический совет, объединяющий педагогических, инженерно-технических и других работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

К компетенции педагогического совета относятся: принятие программы развития техникума и план работы на учебный год; вопросы анализа и оценки результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, содержания и качества дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); вопросы применения педагогическими работниками новых методик, материалов, современных учебников и учебных пособий, авторских программ; вопросы анализа, оценки и планирования теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; вопросы выполнения нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти; вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в техникуме; рассмотрение предложений о присвоении почетных званий, ходатайство о предоставлении работников техникума к ведомственным и государственным наградам и другим видам поощрения; принимает решение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

Для решения текущих вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом, проводятся малые педагогические совещания, оперативные совещания администрации.

Совещание при директоре с обсуждением плановых вопросов проводится еженедельно.

На совещаниях при директоре рассматриваются результаты внутритехникумовского контроля, вопросы состояния исполнительской дисциплины, работа органов самоуправления и др.

В целях обсуждения и подготовки рекомендаций по вопросам учебно-методической и воспитательной работы техникума создается методический совет.

К компетенции методического совета относятся: планирование и определение основных направлений методической работы техникума; совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; изучение, обобщение и распространение передового опыта работы; повышение педагогического мастерства преподавателей; создание условий для научно-исследовательской работы преподавателей.

Работу преподавателей и мастеров производственного обучения направляют и координируют методические цикловые комиссии, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

В техникуме работает 6 методических цикловых комиссий: преподавателей общеобразовательных дисциплин; преподавателей и мастеров п/о по обработке металлов резанием и технологии машиностроения; преподавателей и ма-

стеров п/о по сварочному производству; преподавателей и мастеров п/о электротехнического и общестроительного профиля; преподавателей и мастеров п/о социально-экономических дисциплин; преподавателей спортивно-оздоровительного, воспитательного профиля и доп. образования.

Цикловые комиссии работают по годовым планам, уделяя приоритетное внимание вопросам оказания методической помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и начального профессионального образования, формирования прочных базовых знаний, умений и навыков, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Техникум имеет в своей структуре: отделение СПО, отделение НПО, Ресурсный центр, заочное отделение; учебные кабинеты и лаборатории; учебно-производственные мастерские; студенческое общежитие; столовую; медицинский пункт.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором техникума, текущими и перспективными планами работ.

Система управления техникумом, предусматривает четкое взаимодействие его структурных подразделений, органов самоуправления через сводное планирование работы, конкретное распределение функциональных обязанностей, своевременное обеспечение контроля и сбора информации, коллегиальную оценку эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод: В целом система управления техникумом обеспечена необходимой нормативно-правовой, организационно-распорядительной документацией, основана на четком взаимодействии структурных подразделений, органов самоуправления соблюдении единых требований к исполнительской дисциплине, целевом анализе результатов деятельности. Система управления отвечает требованиям законодательства, Уставу техникума.

3. Структура подготовки специалистов

Техникум имеет лицензию и реализует на практике следующие профессиональные образовательные программы (табл. 1):

Таблица 1

Лицензированные, реализуемые и представленные к аттестации образовательные программы

№ п/п	Профессиональные образовательные программы			
	Лицензированные программы		Реализуемые программы	Представленные к аттестации программы
	Код	Наименование программы		
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование				
1	080114*	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	реализуется	представлена
2	150203 (150415*)	Сварочное производство	реализуется	представлена
3	151001 (151901*)	Технология машиностроения	реализуется	представлена
4	240305 (240111*)	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	реализуется	представлена
5	150411 (151031*)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	реализуется	не ^{***} представлена
Начальное профессиональное образование				
1	1.12 (140446.03**)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	реализуется	представлена
2	2.3 (150709.01**)	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	реализуется	представлена
3	2.4 (150709.02**)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	реализуется	представлена
4	30.20 (190631.01**)	Автомеханик	реализуется	представлена
5	32.20 (262019.02**)	Закройщик	реализуется	представлена
6	22.3 (270802.09**)	Мастер общестроительных работ	реализуется	представлена
7	38.9	Коммерсант в торговле	реализуется	представлена
8	151902.03**	Станочник (металлообработка)	реализуется	не представлена
9	151903.02**	Слесарь	реализуется	не представлена
10	190629.08**	Слесарь по ремонту строительных машин	реализуется	не представлена

* Наименования специальностей СПО, Перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

** Наименование профессий НПО, Перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354.

*** Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе.

Техникум осуществляет подготовку специалистов и рабочих по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Базовый уровень подготовки специалистов ведется на базе основного общего образования, полного общего (среднего) образования по очной и заочной формам обучения.

Объем и структура подготовки специалистов определяется с учетом потребностей предприятий МР Туймазинский район и региона в кадрах, используя данные анализа рынка труда и требований работодателей.

Ежегодно техникумом, в декабре, январе, феврале опрашиваются кадровые службы предприятий города и района о потребностях в рабочих кадрах. Затем составляется сводная таблица по количеству требуемых специалистов и рабочих. В марте, на основе заявок предприятий, составляется предварительный план приема студентов, который согласовывается с Туймазинским центром занятости и администрацией Туймазинского района. В конце марта согласованный план приема предоставляется Министерству образования РБ, где окончательно принимается решение – каких специалистов и рабочих, и в каком количестве подготовить для предприятий Туймазинского района. В случаях, когда рабочие требуются срочно - заключаются срочные договора с предприятиями или с Центром занятости на профессиональную подготовку требуемых рабочих. Такая подготовка осуществляется в сроки от двух до шести месяцев.

Ведется постоянная работа по составлению прогноза потребностей отдельных предприятий МР Туймазинского района в специалистах и рабочих. Так за последние 3 года была подготовлена материальная и учебно-методическая база для подготовки специалистов и рабочих по следующим профессиям СПО: 261707 «Производство изделий из бумаги и картона», 100701 «Коммерция (по отраслям)», 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»; по профессиям НПО: 250401.07 «Машинист машин по производству бумаги и картона», 151031.01 «Наладчик оборудования в бумажном производстве», 190629.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Основными направлениями работы техникума, обеспечивающими развитие учебного заведения в современных условиях, являются:

- непрерывность и вариативность образования;
- личностная ориентация;
- деятельностный подход.

Правила приема в техникум разработаны в соответствии с:

▪ Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. №4.

▪ Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. №3.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Республики Башкортостан.

Техникум осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами. При этом общее количество обучающихся в техникуме не превышает предельную численность, установленную в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

План приема обучающихся на отделение НПО по годам выполняется. При приеме обучающихся приемная комиссия проводит комплектование групп согласно требованиям СанПиН. Членами приемной комиссии проводится собеседование на профессиональную пригодность с каждым поступающим на отделение НПО.

В таблице 2 представлена динамика прием на отделение НПО.

Таблица 2

Динамика приема обучающихся на отделение НПО

Год приема	Контрольные цифры приема	Фактически принято
2010	250	269
2011	223	244
2012	175	176

Объем и структура приема в техникум по специальностям отделения СПО представлена в Приложении 3, форма 1.

Вступительные экзамены на отделение СПО проводятся в соответствии с Правилами приема в техникум, которые ежегодно пересматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума. Прием документов, организация и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, которая создается по приказу директора, тем же приказом назначается ответственный секретарь приемной комиссии. Работа комиссии организуется в соответствии с рекомендациями по организации вступительных испытаний и порядком приема в государственные образовательные учреждения СПО РФ.

Документация по организации и ведению приема нового набора ведется в соответствии с установленными нормативными документами.

Для обеспечения качественного приема обучающихся педагогическим коллективом в течение всего учебного года ведется систематическая профориентационная работа по подготовке молодежи к осознанному выбору будущей профессии. Эта работа включает в себя формирование у выпускников школ первоначальных профессиональных представлений, профессиональные консультации; проводится сбор данных о планируемом выпуске учащихся из школ

Туймазинского района, анкетирование учащихся по профессиональной ориентации.

Для увеличения конкурса абитуриентов в техникуме проводятся: встречи с учащимися школ района – «День выпускника», «День открытых дверей», на которых будущих абитуриентов знакомят с учебно-производственной базой техникума, техническим творчеством студентов, рассказывают о специальностях и профессиях. Ведущие преподаватели выступают в школах на родительских собраниях. Информация о техникуме регулярно публикуется в местной и республиканской печати, освещается в выпусках местного телевидения.

Анализ данных таблицы по приему (Приложение 5 Форма 1) показывает, что за аттестуемый период конкурс на отделение СПО по очной форме обучения в среднем составляет 1,1.

В значительной мере престиж техникума держится на достаточно хорошем стабильном уровне благодаря востребованности своих выпускников.

На протяжении многих лет выпускники техникума пополняют трудовые коллективы ведущих предприятий города ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш», ОАО «Туймазинский завод автобетоновозов», ОАО «Туймазинский завод геофизического оборудования и аппаратуры», ОАО «Туймазыстекло», ООО НПП БАСЭТ, ООО «Туймазышвейпром», ООО «Строительная фирма №3», ООО СФ «Мечта», ООО «СОЗАиТ», ООО «Картонно-Бумажный комбинат» и др.

Большинство выпускников работают по профилю полученных специальностей и рабочих профессий. Со стороны предприятий нет претензий к молодым специалистам, отмечается хорошая практическая подготовка и умелое использование на практике полученных знаний, умений и навыков.

Выпускники быстро адаптируются в производственных условиях, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Задачу многоуровневой подготовки специалистов техникум решает через связь с общеобразовательными школами, колледжами и ОУ ВПО.

Так заключен договор о совместной деятельности со школой № 9, учащиеся которой в мастерских техникума, под руководством мастеров п/о изучают основы рабочих профессий. С 1 сентября 2013 года планируется на базе техникума осуществлять профессиональное обучение учащихся школ №6 и №8, с перспективой приема выпускников школ в техникум. Продолжается работа по созданию интегрированных учебных курсов и учебной практики на отделениях НПО и СПО. Осуществляется моделирование индивидуальных траекторий обучения выпускника НПО на отделение СПО, включая и заочное обучение.

Завершив обучение по программам начального профессионального образования, выпускник отделения НПО техникума обладает приоритетным правом поступления на отделение СПО техникума, в том числе по сокращенным программам. Молодые люди, получающие среднее профессиональное образование одновременно получают рабочую профессию по профилю специальности и рабочий разряд. При сочетании профессий НПО и специальностей СПО реализуется принцип непрерывности образования.

Выпускники техникума имеют возможность продолжить обучение в ФГБОУ ВПО «Уфимском государственном авиационном техническом университете», а также в его филиале в г. Туймазы, в том числе – по сокращенным сро-

кам обучения. До 40 % выпускников поступают в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Динамика выпуска специалистов по формам обучения представлена в Приложении 3, форма 3.

В техникуме развита дополнительная образовательная деятельность. Для повышения доступности граждан к качественному профессиональному образованию, в техникуме создан Ресурсный центр, где на основе концентрации высокостоймых ресурсов из государственных и негосударственных источников созданы условия для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей. Информация о дополнительных образовательных услугах за последние три года представлена в таблице 3.

Таблица 3

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Профессия	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1	Машинист крана (крановщик)	32	34	11
2	Стропальщик		5	4
3	Электрогазосварщик	51	100	88
4	Электромонтер		7	13
5	Оператор швейного оборудования	20	8	-
6	Машинист машин по производству бумаги и картона	24	-	-
7	Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	13	-	-
8	Слесарь КИПиА	-	-	2
9	Сборщик мягкой мебели	-	-	9
ВСЕГО,		140	154	127
в т.ч. по договорам с Центра занятости населения		67	34	35

Общий контингент обучающихся и студентов на 1 октября 2012 г. составил 896 человек, в том числе:

- отделение НПО – 555 человек.

- отделение СПО – 341 человек,

в том числе по очной форме обучения – 202 человека;

по заочной форме обучения – 139 человек.

Контингент обучающихся по профессиям *представленным к аккредитации* отделения НПО года приведен в таблице 4.

Сведения по контингенту отделения СПО по *представленным к аккредитации специальностям* за последние три года анализируются в Приложении 3 форма 2.

Таблица 4

Контингент обучающихся отделения НПО НА 1 октября 2012 г.

Профессии	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
2.3 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	26	27	28	21	102
32.20 Закройщик	-	-	-	17	17
38.9 Коммерсант в торговле	-	-	21	-	21
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2/25	2/27	2/30,5	-	165
30.20 Автомеханик	-	24	23	-	47
1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27	27	29	-	83
22.3 Мастер общестроительных работ	24	18	19	-	61
итого	127	150	181	38	496

Примечание. В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество групп, в знаменателе - средняя наполняемость группы. Например: 2/25.

Вывод: Реализуемые в техникуме специальности и профессии подготовки выпускников и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает потребностям предприятий, организаций района и региона и является перспективной. Анализы приема, трудоустройства выпускников показывают достаточно высокую востребованность данных специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Анализ разработанных образовательных программ по аккредитуемым специальностям

4.1.1. Структура образовательных программ по аккредитуемым специальностям и профессиям

В техникуме реализуются следующие программы в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами (табл. 5):

Таблица 5

Наименование специальности, профессии	Регистрационный номер, дата утверждения ГОС	Номер приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, дата утверждения ФГОС
Образовательные программы среднего профессионального образования		
080000 Экономика и управление		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 04-0601-Б от 22.01.2002 г.	№ 654 от 23.11.2009 г.
150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка		
150203 (150415) Сварочное производство	№ 04-1207-Б от 15.03.2002 г.	№ 654 от 23.11.2009 г.
151001 (151901) Технология машиностроения	№ 04-1201-Б от 15.03.2002 г.	№ 582 от 12.11.2009 г.
240000 Химическая и биотехнологии		
240305 (240111) Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	№ 20-2508-Б от 23.04.2002 г.	№ 437 от 20.11.2009 г.
Образовательные программы начального профессионального образования		
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника		
1.12 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОСТ 9 ПО 02.1.12-2003	№ 349 от 14.04.2010 г.
150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка		
2.3 (150709.01) Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	ОСТ 9 ПО 02.2.3-2001	№ 584 от 12.11.2009 г.
2.4 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ОСТ 9 ПО 02.2.4-2003	№ 588 от 12.11.2009 г.
190000 Транспортные средства		
30.20 (190631.01) Автомеханик	ОСТ 9 ПО 02.30.20-200	№ 555 от 20.05.2010 г.
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров		
32.20 (262019.02) Закройщик	ОСТ 9 ПО 02.32.20-2001	№ 493 от 12.05.2010 г.
270000 Архитектура и строительство		
22.3 (270802.09) Мастер общестроительных работ	ОСТ 9 ПО 02.22.3-2000	№ 447 от 26.04.2010 г.
100000 Сфера обслуживания		
38.9 Коммерсант в торговле	ОСТ 9 ПО 02.38.9-2000	

Структура рабочих планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобразования России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних - специальных учебных заведениях» от 24.06.97 г. № 12 – 52 – 91 ИН/12-23, т.е. в рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, все образовательные циклы дисциплин.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разработаны в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России «О разработке учебных планов по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 г. № 12-52-89 ИН/12-23.

При разработке учебного плана по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО и ФГОС НПО использованы базисные учебные планы примерных основных образовательных программ по специальности СПО и профессиям НПО.

В каждом рабочем учебном плане указаны следующие данные:

- уровень подготовки специалиста;
- присваиваемая квалификация;
- нормативный срок обучения;
- распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в учебных часах;
- формы промежуточной аттестации;
- вид и объем производственной (профессиональной) практики;
- вид итоговой государственной аттестации выпускников;
- перечень кабинетов и лабораторий;
- пояснения к учебному плану.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007), письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Рабочие учебные программы дисциплин составлены на основе примерных программ. Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, имеют рецензии и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Каждая рабочая программа содержит:

пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы и перечень литературы. На основе рабочих учебных программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях цикловых комиссий, утвержденные председателями и заместителем директора по учебной работе. При разработке учебных программ учитываются межпредметные связи.

4.1.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС) СПО и ФГОС НПО

А. Характеристика аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО (табл. 6):

Таблица 6

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО	080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполняется
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	выполняется
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполняется
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется
выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	выполняется
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполняется
Структура основной профессиональной образовательной программы:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполняется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполняется
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполняется

выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполняется
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполняется
Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:	
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	выполняется
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполняется
выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	выполняется
выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	выполняется
выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	выполняется

Б. Характеристика аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе ГОС СПО и ГОС НПО (табл. 7)

Таблица 7

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ГОС СПО и ГОС НПО	Специальности и профессии представленные к аккредитации
Требования к минимуму содержания образовательной программы начального профессионального образования:	
наличие обязательных учебных предметов федерального (регионального) компонента ГОС в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	имеется
наличие рабочих программ учебных предметов реализуемых рабочих учебных планов, в том числе по производственному обучению и производственной практике	имеется
выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	выполняется
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебных предметов	выполняется
выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам	выполняется
наличие в рабочих программах учебных предметов минимума содержания образования, в том числе по теоретическим и лабораторно-практическим занятиям	имеется
наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых техникумом	имеется
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:	

выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполняется
выполнение требований к продолжительности теоретического обучения и всех видов практики	выполняется
выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	выполняется
выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	выполняется
выполнение требований к продолжительности каникул	выполняется
выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	выполняется
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю	выполняется
выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная формы получения образования) объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	выполняется

Анализ таблиц 6 и 7 показывает, что по аттестуемым образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы.

Для успешной реализации содержания образования преподавателями разработана учебно-методическая документация: дидактический раздаточный материал, методические указания по проведению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов.

В ходе ежегодного мониторинга, проводимого в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом, осуществляется контроль и анализ состояния всей учебно-методической документации как в части содержания, так и оформления в соответствии с нормативными требованиями. Рабочие группы по отдельным направлениям мониторинга выявили соответствие учебно-методической документации образовательного процесса техникума требованиями содержания подготовки выпускников, определенных государственными стандартами по специальностям и профессиям.

Вывод: Содержание и информационно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по представленным к аттестации специальностям и профессиям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека. Библиотека имеет два отделения и два читальных зала по 30 мест.

Уровень обеспеченности студентов и обучающихся (далее обучающихся) обязательной литературой по дисциплинам составляет от 0.8 до 1 экземпляра на

одного обучающегося (норматив не менее 1), что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Таблица 8

Сведения о библиотеке техникума

Учебные годы	Книжный фонд	Посещаемость	Средства, выделяемые на приобретение литературы (в тыс. руб.)
2010	67900	12375	108360
2011	67373	15616	143930
2012	67601	13872	78000

За последние годы приобретено более 800 экземпляров учебной литературы.

Выписывается более 30 наименований периодических изданий. Это специальные журналы «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Строительные материалы», «Сварочное оборудование», «Металлургия машиностроения», «Комплект ИТО: инструменты, технология, оборудование», «За рулем», «Строительные технологии», «Сварщик России», «Метрология», более 10 республиканских изданий, методические и педагогические издания «Учительская газета», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Бюллетень МО и Н», «Специалист», «СПО», «Гражданская защита», «ОБЖ», «Информатика и образование», «Классный руководитель», а также молодежные издания для обучающихся «Вокруг света», «Студенческий меридиан», «Ровесник», «ФИС» и др.

Широко представлена в библиотеке учебно-справочная литература по техническим специальностям. Достаточно учебной литературы по курсовому и дипломному проектированию.

В целом, библиотека располагает необходимым количеством литературы, как обязательной, так и дополнительной учебной, а также дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам специальностей техникума.

Все виды воспитывающей деятельности являются естественными видами деятельности человека в реальной жизни, поэтому библиотека планирует и проводит самые различные мероприятия для обучающихся. Ежегодно читателями библиотеки становятся более 800 человек. Более трети из них посещают библиотеку постоянно. В первую очередь разработано Положение о библиотеке. Для знакомства с деятельностью библиотеки ежегодно для первокурсников проводятся библиотечные уроки. Разработаны ежемесячные Дни специалиста, циклы бесед «Возможности человека», «Школа этикета». Работает литературно-музыкальный клуб «Чтобы знали и помнили». Проводятся акции «Книга в дар библиотеке», «Буккроссинг». При содействии Совета библиотеки издается техникумовская газета «Техноград».

При библиотеке работает Интернет-кафе на 4 посадочных места с беспроводной сетью Wi-Fi, что позволяет обучающимся найти дополнительную информацию по любому предмету и вопросу.

Обучающиеся по договору с филиалом ФГБОУ ВПО «Уфимском государственном авиационном техническом университете» имеют возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами филиала.

Для оптимизации учебного процесса, повышения уровня информационно-методической обеспеченности обучающихся преподаватели целенаправленно работают над изданием учебной и учебно-методической литературы различных видов (методические пособия, разработки, комплексы методических указаний к занятиям и т.п.).

Методические разработки и пособия имеют обширные, многогранные направления – это:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплине, внеурочным мероприятиям по дисциплине; по отдельным темам дисциплины;

- методические разработки по методике преподавания, отдельным направлениям педагогики, психологии;

- дидактические материалы по всем видам самостоятельных работ обучающихся.

Вывод: Программно-информационное, учебно-методическое обеспечение, качество источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана достаточно и соответствует требованиям ФГОС (ГОС) СПО и ФГОС (ГОС) НПО по этой части.

4.3. Организация учебного процесса

Учебная работа в Туймазинском индустриальном техникуме проводится в соответствии с графиком годового учебного процесса, разработанным по действующим учебным планам, учитывающим реально складывающуюся ситуацию в данном учебном году (кадры, обеспеченность местами для прохождения практики).

График учебного процесса утверждается директором техникума и согласуется с органами местного самоуправления. Все специальности и профессии, по которым ведется обучение, укомплектованы квалифицированными кадрами штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, а также преподавателями - совместителями.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября.

Резерв времени, предусмотренный ГОС, используется на промежуточную аттестацию и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

Вариативная часть ФГОС распределена на интенсификацию профессионального цикла.

Количество часов аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, а максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часов, в которую включены факультативные дисциплины, консультации и самостоятельная работа для обучающихся.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется действующими учебными планами, ее распределение утверждается приказом директора техникума. Ответственность за выполнение педагогической нагрузки несут преподаватели, председатели предметных цикловых комиссий и учебная часть.

Максимальная нагрузка штатных преподавателей 1440 часов.

Контроль выработки педагогических часов ведется учебной частью техникума ежедневно по Ф1 (учебный журнал), ежемесячно по Ф2, Ф3, а также по семестрам и за год. Систематический контроль позволяет обеспечить реализацию часов, предусмотренных учебными планами на дисциплину. Правильность заполнения учебных журналов контролирует учебная часть.

Педагогическая нагрузка определяется предварительно в апреле, а затем корректируется в соответствии с изменившимися условиями (новые программы, преподаватели и др.) в начале учебного года. После обсуждения на цикловых комиссиях педагогическая нагрузка доводится до каждого преподавателя и утверждается приказом директора техникума. Перераспределение часов (в случае необходимости) в течение учебного года оформляется соответствующим приказом директора по служебной записке заместителя директора по УР.

Расписание учебных занятий обеспечивает рациональную организацию работы обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения. При составлении расписания:

- начало и конец занятий определяются правилами внутреннего распорядка в техникуме, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся – 6 часов в день;

- указываются лабораторные и практические занятия с учетом деления на подгруппы;

- обеспечивается проведение занятий по специальным предметам в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Большое внимание в общей структуре учебной деятельности отводится действиям контроля и самоконтроля, оценки и самооценки усвоения знаний.

Планово применяются преподавателями все виды педагогического контроля: текущий, тематический, рубежный, итоговый и заключительный.

При текущем контроле внимание преподавателей концентрируется не только на получении и анализе данных, характеризующих состояние усвоения учебного материала, но и на обязательное создание условий обучающимся для исправления отклонений от намеченного результата.

Тематический, рубежный контроль проводится регулярно в соответствии с общеизвестными требованиями к ним. Акценты в них расставлены на достижение четкости контрольных заданий, норм оценивания, широкое использование элементов самоконтроля обучаемыми.

Информация о результатах рубежного контроля является основой для обобщения сведений о ходе учебного процесса, реализации требований к освоению образовательной программы, т.е. главным рабочим материалом для администрации техникума, председателей цикловых комиссий.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится по окончании каждого семестра в сроки, определенные графиком учебного процесса в форме экзамена, зачета, контрольной работы.

Совершенствование сложившейся системы контроля коллектив техникума видит во внедрении системы взаимосвязанных уровней контроля, диагностики уровня обученности в форме тестирования, рейтинговой системы контроля результатов учебного процесса.

Обучающиеся, освоившие основную профессиональную образовательную программу, выполняют один из видов Итоговой государственной аттестации, предусмотренной учебным планом по каждой специальности и профессии.

Проблемы качества образования и его оценки являются приоритетными в деятельности коллектива техникума и еще более возросли в связи с обновлением требований к выпускникам учебных заведений.

4.3.1. Методическая работа

В техникуме идет интенсивный поиск модели методической службы, которая была бы способна строить работу по совершенствованию профессионализма преподавателей с современных позиций.

В связи с этим одной из главных задач является создание такой образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал и обучающегося, и преподавателя, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами участников педагогического процесса.

В рамках развития творческого потенциала педагогов и обучающихся коллективом техникума определены и претворяются в жизнь следующие направления методической работы:

- модернизация и стандартизация образования, обеспечивающая его качественный уровень;
- обеспечение инновационного развития техникума;
- совершенствование стиля взаимоотношений с обучающимися на основе принципов педагогики сотрудничества;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей с учетом методической темы техникума;
- стимулирование общественной активности преподавателей, повышение и совершенствование их культурного уровня;
- научно-методическое обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.

Педагогический коллектив техникума работает над темой:

1. Создание фонда оценочных средств для аттестации обучающихся и студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация), позволяющих оценить их знания, умения и освоенные компетенции.

2. Мониторинг качества обучения.

Целенаправленную работу по научно-методическому обеспечению образовательного процесса проводят цикловые методические комиссии техникума, методический совет.

На цикловые методические комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений занятий, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В те-

чение учебного года председатели цикловых методических комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей техникума собранный ими педагогический опыт. Вся работа, проводимая цикловой методической комиссией способствует проведению учебного процесса на профессиональном уровне.

Каждая цикловая методическая комиссия проводит предметную неделю по специальности и профессии, что совершенствует качество подготовки специалистов и рабочих кадров.

В техникуме используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, предметные недели, конкурсы, педагогические чтения, презентации цикловых методических комиссий, преподавателей и др. Каждый педагог техникума индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства.

Данные о состоянии учебно-методической работы за последние пять лет представлены в таблице 9.

Таблица 9

Данные о состоянии учебно-методической работы

Вид изданий	Количество по годам		
	2010	2011	2012
Методические пособия	6	49	5
Научно-методическая литература	17	3	3
Учебно-методические разработки	70	70	55
Всего	93	112	63

В 2011-2012 учебном году преподаватели техникума разрабатывали и вводили в учебный процесс новые рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и НПО.

Преподаватели техникума доказывают свое профессиональное мастерство на различных конкурсах. Махмутова А.С. заняла третье место на региональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства в системе СПО РБ «Лучший классный руководитель-2010», Султанов А.И. занял второе место в региональном этапе Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года-2011» в системе учреждений СПО РБ, Насибуллина Ф.Р. в этом же конкурсе заняла третье место в 2012 году.

Смотры, конкурсы – важное средство повышения мотивации педагогической деятельности преподавателей.

Преподаватели техникума активно участвуют со своими студентами в смотрах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Участие в данных мероприятиях способствует развитию у студентов познавательных интересов, самостоятельности в приобретении знаний, привитию интереса к дисциплинам, а так же воспитанию таких ценных качеств личности, как целеустремленность, самостоятельность мышления. Результаты представлены в таблице 10.

Результаты олимпиад и профессиональных конкурсов

Олимпиады и другие виды творческой деятельности	Ф.И.О. преподавателя	Результаты
2009-2010		
Республиканский этап Всероссийского конкурса НИР «Юность. Наука. Культура»	Дубайлова О.Л.	Диплом лауреата
Олимпиада по башкирскому языку	Кинзябулатова А. А.	участие
Республиканский конкурс творческих работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Махмутова А. С.	участие
Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	Дубайлова О. Л. Салахова З.Н.	участие
Второй Республиканский отраслевой конкурс профмастерства среди молодых специалистов	Салахова З. Н.	II место
2010-2011		
I этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура-2010»	Кинзябулатова А.А.	Диплом II степени
Республиканский фестиваль творческой молодежи и студентов «Горжусь тобой, родной Башкортостан!»	Кинзябулатова А. А	участие
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года – 2011»	Султанов А. И.	II место в региональном этапе
Научно – практическая конференция «Инновационные технологии в социальной сфере»	Иванцова Т.Н. Султанов Р.М.	грамота
Городская студенческая научно-теоретическая конференция «Неделя науки-2011»	Иванцова Т. Н.	4 место
Республиканский этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по спец. 151001 «Технология машиностроения»	Дубайлова О. Л. Иванцова Т. Н.	6 место
2011-2012		
I этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских творческих работ «Юность. Наука. Культура-2010»	Махмутова А.С. Иванцова Т. Н. Султанов Р.М.	1 – III место, 2 – II место
Республиканский этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по спец. 151001 «Технология машиностроения»	Дубайлова О. Л. Иванцова Т. Н.	Диплом III степени
Олимпиада по инженерной графике	Иванцова Т.Н.	5 место
Республиканский отраслевой конкурс профессионального мастерства среди молодых токарей	Салахова З.Н. Иванцова Т.Н.	участие

Результатом плодотворной работы педагогов коллектива в 2009 – 2012 учебном году стал выход материалов научно-практической конференции. Материалы сборника представляют собой опыт творческого поиска, инновационной работы студентов и педагогов.

В период с 2009 года по февраль 2012 года преподавателями цикла ОПД и СД было подготовлено и издано 9 публикаций (табл. 11).

Таблица 11

Публикации преподавателей техникума

Тема	Автор	Где опубликовано
2009 г.		
Энергосберегающие технологии в системе электроснабжения на примере ТБК	О.Л. Дубайлова	Сборник тезисов Республиканского этапа Всероссийского конкурса НИР «Юность.Наука.Культура
Успешная защита выпускной квалификационной работы	О.Л. Дубайлова	Вестник СПО №8
Презентация специальности	О.Л. Дубайлова	Материалы научно-практической конференции
«Устное народное творчество»	Бикмаева А.Г.	Учебное пособие, 50 экз.
2010 г.		
Фольклор моего края	Кинзябулатова А. А.	Сборник тезисов Республиканского этапа Всероссийского конкурса НИР «Юность.Наука.Культура
Создание современных бизнес-приложений СУБД	Султанов Р.М.	II Международный НПК «Объектные системы 2010» Южно – российский Государственный Технический университет
Применение информационных технологий при изучении технических дисциплин в техникумах	Султанов Р.М.	Международный НПК «Образование и наука производству» ГОУ ВПО Камская Государственная инженерно- экономическая академия
2011 г.		
Подготовка к диалоговому взаимодействию преподавателей в сетевых педагогических сообществах	Султанов Р.М.	Международная НПК «Информатизация общества: социально – экономические, социально – культурные и международные аспекты» Пензенский Государственный Университет
Дистанционные образовательные технологии как этап самореализации студентов	Султанов Р.М.	XIV Международная НПК «Актуальные проблемы информатики и информационных технологий», Тамбовский Государственный Университет

Применение композиционных материалов в промышленности	Иванцова Т.Н.	Сборник статей, выпущенный Туймазинским Государственным юридическим колледжем
Наши в космосе. Когда-то мы были первыми	Ильясова Р.Ш.	Сборник «Российской космонавтике 50 лет. Исторические перспективы развития Российской цивилизации»

Использование инноваций в техникуме приводит к существенному расширению множества педагогических методов и приемов, которые существенно влияют на характер преподавательской деятельности. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества уроков. Для повышения уровня подготовки специалистов педагоги проводят уроки с использованием следующих технологий:

- Технология развивающего обучения, информационные технологии - преподаватели Цветкова Л.П., Каримова Г.Х., Валитова С.Ю. - проводят уроки-зачеты, интегрированные уроки, мультимедийные презентации;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности - преподаватели Афанасьев Л.М., Максютлов Т. Р., Шафиков И. И. – урок-зачет, урок-соревнование, применение народных игр, дублирование преподавателя, дни здоровья;
- Технология Штейнберга – преподаватели Фаттахова Ф.Р., Яковлева Л.Р.
- Технология проектов, игровые технологии - преподаватели Гиниятуллина Ф. М., Газизова А. Ф. – бинарные уроки, конференции, урок – игра, ролевые игры, урок – концерт.
- Модульное обучение - преподаватель Смирнов С. Л. – использует учебные элементы, модули, позволяющие обучающимся самостоятельно или с помощью преподавателя достичь конкретных целей в обучении;
- Технология проблемного обучения – преподаватели Гаврилов П. И., Исламов А. С., Баширова Г. Ф. - организуют под руководством преподавателя самостоятельную поисковую деятельность обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.
- Технология проектов, информационные технологии - мастер п/о Галеева Л. И. – техническое творчество на уроках и при защите выпускной письменной работе, технические олимпиады;
- Информационные технологии, личностно-ориентированный подход – преподаватель Зыков В. Л. - новые технологии строительства, дублирование мастера п/о, решение проблемных задач.
- Технология программированного обучения, т. е. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств (программированного учебника, особых обучающих машин, компьютера.) – преподаватель Махмутова А. С. Она обеспечивает каждому обучающемуся возможность осуществления учения в

соответствии с его индивидуальными особенностями (темп обучения, уровень обученности).

- Компьютерная технология обучения – преподаватели Азнабаев Н. Р., Гаврилов П. И., Ахметшина Н. Р. - используют автоматизированные системы обучения (АОС), компьютерные тренажеры, компьютерные игры.

Как правило преподаватели и мастера п/о используют различные технологии в комплексе, что позволяет организовать такой процесс обучения, при котором: а) основной акцент делается на организацию целенаправленных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся; б) педагог выступает в роли педагога-менеджера и режиссера процесса обучения, готового предложить обучающимся для самостоятельного изучения минимально необходимый комплект дидактического обеспечения, а не только передает содержательную учебную информацию; в) содержание обучения используется как средство организации активной самостоятельной учебно-познавательной деятельности, а не как цель обучения; г) обучающийся выступает в качестве субъекта учебной деятельности наряду с педагогом, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.

Для активизации мыслительной деятельности, повышения мотивации учения, стимулирования индивидуальной и коллективной творческой деятельности обучающихся, в техникуме проводятся месячники: оборонно-массовой, спортивно-патриотической работы, месячник любви и преданности своему краю, месячник добрых дел (по оказанию помощи ветеранам войны и труда), декады по специальности и профессии: электромонтеров, станочников, автомехаников, сварщиков, конкурсы профессионального мастерства по профессиям.

В результате планомерной методической работы педагогического коллектива обучающиеся техникума показывают глубокие знания по учебным дисциплинам, что подтверждается призовыми местами на различных конкурсах и олимпиадах.

Так, в 2011-2012 учебном году Галиуллин Руслан занял 3 место в Республиканской олимпиаде по специальности «Технология машиностроения», Абдуллин Ринат занял второе место, Султангирова Ждана – второе место, Файзуллина Дарина – третье место в I Российской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура-Башкортостан».

В 2010-2011 учебном году Мухаметшин Алмаз занял второе место, Абдуллин Альберт – третье место в I этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура-2010».

В 2009-2010 учебном году Лунина Сабина заняла первое место в Республиканском студенческом поэтическом конкурсе «Мои стихи – моей семье», команда Туймазинского индустриального техникума заняла третье место в региональном этапе Республиканской олимпиады по дисциплине «Техническая механика» среди студентов учреждений СПО РБ, Нафиков Рустам занял второе место во II Республиканском отраслевом конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов в номинации «Лучший молодой токарь».

Ежегодно лучшие студенты техникума удостоиваются стипендии Президента Республики Башкортостан и специальной стипендии Профсоюза машиностроителей Республики Башкортостан.

Результаты деятельности отделения НПО за последние 3 года

- Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся в ОУ НПО, 2010 г. Готман Виталий – 4 место. Преподаватель Фаттахова Ф. Р.
- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся в ОУ НПО, 2010 г. Готман Виталий – 9 место. Преподаватель Газизова А. Ф.
- Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди обучающихся в ОУ НПО, 2010 г. Бикбулатов Г – 11 место. Преподаватель Гиниятуллина Ф. М.
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «мастер общестроительных работ» среди обучающихся в ОУ НПО, 2010 г. Ефимов Владимир – 15 место. Мастер п/о Зыков В. Л. – 6 место.
- Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся в ОУ НПО, 2011 г. Сираев Ринат – 9 место. Преподаватель Фаттахова Ф. Р.
- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся в ОУ НПО, 2011 г. Вильданов Салават – 16 место. Преподаватель Газизова А. Ф.
- Республиканская олимпиада по химии среди обучающихся в ОУ НПО, 2011 г. Ибатуллина Ксения – 20 место. Преподаватель Жаркова Н. В.
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «станочник (металлообработка)» среди обучающихся в ОУ НПО, 2011 г. Атнагузин Станислав – 12 место. Мастер п/о Закиров Р. М. – 4 место.
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «электрогазосварщик» среди членов профсоюза машиностроителей в возрасте до 35 лет, 2011 г. Кулиев Рамиль – 3 место. Енджейчик Максимилиан – 9 мест, Бурханов Азат – 5 место.
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «электрогазосварщик» среди обучающихся в ОУ НПО, 2011 г. Кулиев Камиль – 10 место. Мастер п/о Хайруллин А. В.
- 2011 г. Ибатуллина Ксения – награждена Почетной грамотой за творческие достижения в республиканском конкурсе литературных работ «Мы дружбой единой сильны»
- Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Яхин Наиль – 11 место. Преподаватель Фаттахова Ф. Р.
- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Добринина Виктория – 11 место. Преподаватель Дивеева С. А.
- Республиканская олимпиада по химии среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Исхаков Радмир – 23 место. Преподаватель Шаяхметова М. Х.
- Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Самигуллина Айгуль – 23 место. Преподаватель Москвичова Н. А.
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «станочник (металлообработка)» среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Саитгалин Салават – 6 место. Мастер п/о Закиров Р. М.

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «электрогазосварщик» среди членов профсоюза машиностроителей в возрасте до 35 лет, 2012 г. Бурханов Азат – 6 место. Мастер п/о Галеева Л. И.

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «электрогазосварщик» среди обучающихся в ОУ НПО, 2012 г. Мухаметшин Дамир – 14 место. Мастер п/о Газизов Р. М.

Обучающиеся техникума принимают активное участие во всех проводимых конкурсах и олимпиадах различного уровня, за что награждаются дипломами участника, благодарственными письмами и грамотами.

Участие в данных мероприятиях способствует развитию у студентов познавательных интересов, самостоятельности в приобретении знаний, привитию интереса к дисциплинам, а так же воспитанию таких ценных качеств личности, как целеустремленность, самостоятельность мышления.

Активные методы обучения, используемые преподавателями техникума, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний студентов, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий по дисциплинам. Преподавателями применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, бинарные уроки, деловые игры, урок «Брейн-ринг», урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Сегодня педагогический коллектив техникума – это преподаватели, владеющие опытом творческой деятельности и методологией научного познания, способные постоянно обновлять свои знания, расширять теоретический кругозор и совершенствовать методическое мастерство.

Вывод: Содержание методической работы в техникуме нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий. Работа преподавателей техникума способствует более глубокому усвоению материала, развитию личностных качеств и активности обучающихся, умений принимать правильное решение, в целом, качественной подготовке будущих специалистов рабочих кадров.

4.3.2. Производственная практика

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, углубление знаний, умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом и профессиональной деятельности по специальностям и профессиям.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, техникум руководствуется следующими нормативными документами:

- Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 673);

- Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674);

- Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.07.1999 г. № 1991);

- рекомендациями по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 16.09.1991 г. №16-51-198/16-15);

- примерными программами производственной практики по обучаемым специальностям и профессиям.

Производственное обучение в техникуме организовано в соответствии со следующими разработанными документами:

- графиком производственного обучения;

- рабочими программами по всем видам практик, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, рассмотренными в соответствующих цикловых методических комиссиях, утвержденными заместителем директором по учебной работе и согласованными с работодателями;

- заключенными договорами с базовыми и другими предприятиями;

- приказами по распределению студентов по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по курсам и семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Необходимым условием эффективного проведения практического обучения является наличие учебно-производственной базы. Техникум имеет следующие учебно-производственные мастерские: слесарную, сварочно-монтажную, две сварочных, две механических, электромонтажную, каменщиков, швейную. А также имеется участок станков с ЧПУ, лаборатория по программному обеспечению станков с ЧПУ, учебный полигон на ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш».

Учебная практика на первом и втором курсах проводится в учебных мастерских техникума и на учебном полигоне базового предприятия завода ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»; производственная практика на предприятиях города и района.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктивное собрание с разъяснением целей, задач и порядка прохождения практики,

выдачей необходимой документации: двусторонних договоров (с обязательной регистрацией в журнале), дневника, бланка производственной характеристики, программы практики, направления на практику, задания, формы индивидуального отчета студента о результатах практики. С каждой группой проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности, также непосредственно на предприятиях вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются журналы, инструкции по технике безопасности, плакаты профессиональной направленности. Издаётся приказ по техникуму.

Руководство практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения. Базовое образование преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей практики от организаций соответствуют преподаваемым видам практик. Преподавательский состав имеет высшее и среднее специальное образование, стаж практической и педагогической работы. Контроль за прохождением всех видов практик осуществляют старшие мастера в соответствии с графиком учебно-производственного процесса.

Во время производственной практики обучающиеся получают производственные навыки, углубляя на производстве теоретические знания и умения, полученные при прохождении учебной практики и производственного обучения, совершенствуют свои профессиональные умения и навыки, повышают квалификацию.

По специальностям 151001 и 150203 во время практики по профилю специальности студенты работают на рабочих местах в цехах, знакомятся с работой технологического бюро и производственной структурой цеха, а во время квалификационной практики – с производственной структурой завода, отдела главного технолога, главного сварщика и главного конструктора.

По специальности 240305 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» для проведения всех видов практик используются лаборатории, цеха и подразделения ОАО «Гуймазыстекло». На период прохождения практики студенты трудоустраиваются на вакантные рабочие места. После окончания практики для получения первичных профессиональных навыков студенты сдают квалификационный экзамен на рабочий разряд непосредственно на предприятии. Решен вопрос оплаты труда студентов во время практики.

По результатам практики обучающиеся отделения НПО представляют: пробную квалификационную работу, дневники учета производственной практики и производственные характеристики с места работы.

По всем специальностям и профессиям обучающиеся во время практики не только приобретают практические навыки, но и выполняют заказы предприятия, приобретая опыт работы в производственном коллективе.

Анализ практической деятельности показывает, что обучающиеся во время практики повышают свою квалификацию, знакомятся с передовой технологией и организацией труда на предприятии, приобретают навыки выполнения операций на скорость, способность оперативно решать поставленные задачи.

По окончании многие выпускники продолжают профессиональную деятельность на базовых предприятиях.

Производственная практика проходит на предприятиях г.Туймазы и района таких как: ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», ОАО «Туймазинский завод бетоновозов», ОАО «Туймазинский завод геофизического оборудования и аппаратуры», ОАО «Туймазыстекло», ООО НПП БАСЭТ, ООО «Туймазышвейпром», ООО «Строительная фирма №3», ООО СФ «Мечта», ООО «СО-ЗАиТ» ООО «Картонно-Бумажный комбинат» и др. С этими предприятиями заключены долгосрочные договора на подготовку кадров.

Ведущие специалисты предприятий согласовывают программу практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики, являются руководителями и членами экзаменационных комиссий по присвоению разряда рабочей профессии, государственных аттестационных комиссий, осуществляют руководство дипломным проектированием.

Как уже отмечалось выше, обучающиеся техникума активно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Вывод: Организация практического обучения проводится в соответствии с действующими государственными стандартами среднего и начального профессионального образования, позволяет качественно овладеть обучающимся практическими умениями и навыками, обеспечивает оперативное взаимодействие техникума с будущими работодателями по уточнению содержания практической подготовленности специалистов и рабочих кадров, выработку единых подходов к требованиям квалификационных характеристик.

4.4. Программно-информационное обеспечение

Внедрение компьютерной техники в учебный процесс осуществляется в техникуме с 1989 года. В настоящее время в техникуме функционируют четыре учебных компьютерных класса.

Компьютерные технологии в техникуме используются по направлению компьютеризации учебного процесса.

В техникуме имеется сетевое оборудование (на основе сервера):

Тип сети Lokal Area Network (Сеть на основе сервера) AreNet, EnterNet, Iola, Token Ring, прочее.

Количество станций 118

Количество серверов 1.

Для проведения практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям в кабинетах имеется программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.
- САПР AutoCad 2012.
- Программа бухучета 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия).
- Графические редакторы Corel Draw X15, Компас 3D v13 (версия для обучения), Gimp.
- Прикладные программы MS Office 2010.
- Обучающий интерактивный программный комплекс (ОИПК) по профилю «Металлообработка».

- Программный комплекс Электрогазосварщик: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
- Антивирус Касперского 6.0.

Система образования в области компьютерных технологий состоит из двух ступеней и предполагает непрерывность применения средств вычислительной техники в течение всего периода обучения. На первой ступени происходит изучение, повторение основ пользовательской работы на компьютере, системных, сервисных программных средств, а также прикладного ПО общего назначения. Предусмотрен достаточно большой объем дополнительных занятий и консультаций для студентов с низким уровнем школьного образования по информатике, доля которых все еще высока (50-70%).

Вторая ступень - компьютерные технологии в профессиональной деятельности, включает в себя применение основных программных средств общего и специального назначения в решении профессиональных задач, при оформлении докладов, рефератов, для технических и экономических расчетов курсового проектирования, а затем и дипломного проектирования. В случае замены дипломного проектирования междисциплинарным экзаменом, в его состав обязательно включается практическая часть по компьютерным технологиям в профессиональной деятельности.

Появление современной вычислительной техники и специального программного обеспечения позволило проводить производственную практику по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям на базе учебного кабинета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (16 ПК), учебную практику по специальности 151001 на базе тренажеров-станков ЧПУ (5 ПК), по специальностям и профессиям сварочного производства на базе мало амперных сварочных тренажеров (4 ПК).

На лабораторно – практических занятиях в компьютерных классах (35 ПК) студенты приобретают навыки работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами, СУБД, справочно – информационными системами, прикладными программами по специальности.

Преподаватели техникума и мастера производственного обучения активно используют интерактивные доски (5 кабинетов), электронные учебники:

Практикум электромонтера

Редактор расписания, Хронограф.

Материаловедение. Расширенное

Сварка расширенная.

Практикум автомеханика по ремонту автомобилей, в 2-х частях

Станки с ЧПУ

Портной - модули

Система параметрического моделирования

Система автоматизированного проектирования одежды

САПР лекал и раскладок

Конструирование и моделирование одежды

ТО и ремонт «ЗМЗ 406.10»

ТО и ремонт «Крайслер 2.4 ДД»

Во всех компьютерных классах имеется доступ в Интернет, активно используемый преподавателями в учебном процессе.

В рамках национального проекта были закуплены диски, позволяющие получить справочную информацию по новым строительным технологиям, и подготовить иллюстрированный материал к урокам.

Вывод: Компьютеризация учебного процесса и программно-информационное обеспечение находятся на достаточном уровне и позволяют подготовить специалистов, соответствующих современным требованиям.

4.5. Организация воспитательной работы

Концептуальной основой аттестационной оценки воспитательной деятельности образовательных учреждений являются нормативно-правовые документы. Нормативно-правовая база воспитательной работы техникума содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего и начального профессионального образования. На их основе в техникуме разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие обучающихся, студентов и педагогов, направленное на развитие личности, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок, чувства патриотизма.

Локальные акты утверждены директором техникума. Ведется работа по анализу и необходимой корректировке локальных актов с целью их совершенствования и соответствия требованиям времени.

Нормативной основой организации воспитательной работы является комплексный план воспитательной работы на учебный год, включающий в себя:

1. Ежемесячный перспективный план воспитания и самовоспитания личности обучающегося и студента.
2. Циклограмму проведения мероприятий по воспитательной работе.
3. План работы ЦМК воспитательного блока.
4. План-рекомендация проведения тематических классных часов.
5. Циклограмма традиционных воспитательных мероприятий.
6. План выпуска стенгазет и плакатов.
7. План мероприятий по патриотическому воспитанию.
8. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
9. Календарный план физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.
10. План работы Совета студенческого самоуправления.
11. План медико-оздоровительных мероприятий.
12. План работы «Школы здоровья».
13. План работы по профилактике правонарушений и преступлений.
14. План работы наркологического поста.
15. План работы Совета профилактики.
16. План работы библиотеки и читального зала.
17. План работы социального педагога.
18. План работы педагога-психолога.

19. План работы общежития.

20. Планы работы педагогов дополнительного образования.

Ежегодно, исходя из особенностей учебного года, директивных документов и правовых норм в план-программу воспитания вносятся коррективы.

Основная цель воспитательной работы – формирование гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, социализированного как личность.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач:

Создание в техникуме социовоспитывающей среды.

Установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений.

Развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеучебной работы.

Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.

Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.

Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

Создание корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся и студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.

Важное место в обеспечении эффективности воспитания обучающихся и студентов занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно-правовой базой воспитательной деятельности.

2. Материально-технической базой для досуга, спорта и проживания иногородних обучающихся и студентов.

3. Наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, председателей цикловых комиссий, преподавателей физического воспитания, педагогов дополнительного образования, библиотекаря. Разработаны инструкции, определяющие должностные обязанности кадрового обеспечения воспитательной деятельности.

В воспитательной работе принимает участие весь инженерно-педагогический коллектив техникума. На основании планов воспитательной работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, председателей цикловых методических комиссий, заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается комплексный план воспитательной работы педагогического коллектива на учебный год.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (отделение СПО) и мастер производственного обучения (отделение НПО), которым отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы. Работы классных руководителей и мастеров производственного обучения проводятся на основании индивидуального годового плана группы, утвержденного заместителем директора по воспитательной работе. Классные руководители и мастера производственного обучения ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся и студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике девиантного поведения. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся и студенты других учебных групп.

На заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы, направленные на эффективную организацию воспитательной работы в учебных группах, делятся опытом работы с активом группы, опытом проведения открытых внеклассных мероприятий, разрабатываются рекомендации по планированию воспитательной работы в учебных группах, заслушиваются методические доклады по актуальным вопросам воспитания, происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации.

Коллектив техникума осуществляет целенаправленную профессиональную деятельность, направленную на решение воспитательных задач. Эта деятельность не ограничивается воздействием на обучающегося и студента: она предполагает как учет особенностей окружающей среды студенчества, так и активное воздействие на эту среду.

Система воспитания, с учетом имеющихся ресурсов, потребностей и возможностей реализуется в плане по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (привитие человеческих ценностей и морали, изучение основ духовной нравственности, отношения между людьми, историю религии и т.д.);
- культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений (пропаганда физической культуры и спорта, организация досуга и занятости);
- художественное воспитание и формирование общей культуры (участие в выставках, концертах, фестивалях и конкурсах);
- гражданско-патриотическое (организация и развитие военно-патриотических отрядов, проведение мероприятий совместно с военкоматом и правоохранительными органами, изучение истории России);
- социальное воспитание (развитие студенческого самоуправления, мероприятия по формированию законопослушного поведения);
- трудовое воспитание (участие в субботниках, акциях по благоустройству техникума, города и района).

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений системы воспитания в техникуме. Мероприятия, проходящие в техникуме и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у обучающихся и студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, веротерпимость и др. Среди них: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, торжественное мероприятие «Во славу великой Победы», встречи с ветеранами войны и труда «Живая история», встречи с военнослужащими Российской армии - выпускниками техникума, соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивные праздники, Уроки мужества, посещения Туймазинского краеведческого музея и др. Ежегодно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания, завершающийся конкурсом «А, ну-ка, парни!». В праздничные даты, обучающиеся и студенты возлагают цветы к памятникам «Скорбящая мать» и «Алее ветеранов».

На протяжении двух лет поисковая группа техникума входит в состав Республиканского поискового отряда им. Х.А.Султанова, где в преддверии празднования 9 мая ребята выезжают на места боевых действий в Ленинградскую область, ведут раскопки и проводят захоронение останков погибших солдат в 1941-1945 г.г. Итогами поездки становятся выставки экспонатов, привезенных обучающимися и торжественные мероприятия.

Активно ведется работа кружка «Школа поколений», обучающиеся, студенты и сотрудники тесно работают с ветеранами техникума, оказывают социально-бытовую помощь в рамках волонтерского движения, организуют посещения музеев, спектаклей, концертов, поздравления с праздниками и юбилеями. Ветеранам понравились совместные вечера отдыха, посвященные Дню пожилого человека, Новому году и др.

Особая роль в воспитании патриота Родины играет постоянно действующая «Стена памяти», расположенная в 1 корпусе, на которой увековечены имена выпускников, погибших в горячих точках при выполнении воинского долга и имена воинов ВОВ и тружеников тыла - работников техникума.

Для осуществления комплексного похода к патриотическому, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся и студентов, становлению гражданственности, развитию познавательных интересов, способностей, творческой инициативы, навыков и умений работать с источниками, информацией, коммуникативных качеств, социализации в обществе, формирования исторического самосознания обучающихся и студентов на протяжении 25 лет на базе техникума действует музей «Память», который располагается в общежитии. Патриотическое воспитание первокурсников начинается в музее. Музей отремонтирован и с 2007 г. реконструирован на 2 зала: боевой славы и зал краеведения. Профилем работы музея является историческое краеведение.

Основными задачами музея являются:

- активное участие в учебно-воспитательном процессе;
- проведение поисковой и исследовательской работы обучающихся и студентов;

- организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий;
- сбор, обработка материалов, их оформление в экспозициях музея и хранение.

Музей проводит обзорные и тематические экскурсии для обучающихся, студентов, почетных гостей, ветеранов, выпускников, родителей студентов, организует выставки, встречи с интересными людьми, принимает участие в профорientационной работе. Музей оказывает помощь преподавателям, классным руководителям, мастерам производственного обучения, обучающимся, студентам в подготовке и проведении классных часов, и других мероприятий, факультативных занятий, при самостоятельной работе над рефератами, сочинениями, докладами и т.д., а так же проводит широкую поисковую работу, собирает, учитывает, хранит, изучает предметы материальной и духовной культуры. Руководителем музея выпущена книга «Сыны и дочери Башкортостана – воины 300-ой/87-ой гвардейской, Сталинградской, Перекопской, орденов Красного знамени и Суворова второй степени стрелковой дивизии».

Структура и тематика экспозиций музея являются базой для воспитательной, учебной и экскурсионной работы.

Гражданско-патриотическая работа направлена и на выработку у обучающихся и студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. Работа в этом направлении ведется не только во внеучебное время, но и в рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык и культура речи, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности. Студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, выпускаются тематические стенгазеты.

Духовно-нравственное воспитание ориентировано на развитие чувства собственного достоинства, внутренней свободы, культуры общения, на формирование общечеловеческих норм морали, потребности в прекрасном, приобщении к достижениям мировой цивилизации: проведение линейек, как организационных, так и торжественных, приуроченных к знаменательным датам (День суверенитета РБ, День Победы, вручение грамот и др.); тематические классные часы; выпуск студенческой газеты «Технорад»; проведение родительских собраний; работа с родителями: индивидуальные беседы; посещение музея, спектаклей и др. В течение года проводится изучение морально-этических качеств обучающихся и студентов, накапливается банк данных об интересах, проблемах студентов. Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям.

Трудовое и экологическое воспитание предполагает организацию дежурства групп по техникуму, генеральные уборки кабинетов, мастерских, активное участие в ремонтных работах, уборки закреплённой территории. Это также многочисленные трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству микрорайона, экологические акции «Мы – за чистый город!» и «Моя Республика», проведение классных часов по экологической тематике. Традиционным

стало участие наших обучающихся и студентов в экологическом отряде на районном празднике Сабантуй, сотрудничество с МУП «Табигат».

План летней занятости обучающихся и студентов предусматривает разнообразные формы работы на каникулярный период: по желанию ребят продолжается работа по производственной практике на предприятиях города, оказывается содействие в трудоустройстве обучающихся «группы риска» совместно с комитетом по молодежной политике и спорту, работают стройотряды по озеленению и облагораживанию прилегающей к техникуму территории и др.

В 2011 году ООО «Строительная фирма № 3» г. Туймазы выразила благодарность студентам техникума за добросовестную работу во время летних каникул в составе стройотряда.

Правовое воспитание осуществляется в самых разнообразных формах: классные часы на темы: «Права и обязанности обучающихся и студентов», «Права и обязанности несовершеннолетних» и пр., встречи-лектории «Подросток и закон», круглые столы с приглашением специалистов – работников МВД, юристов, работников ФСБ и др., которые проводят мероприятия в профилактических целях, просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике.

Структурой воспитательной работы техникума предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Сформирован по приказу директора и не один год работает Совет профилактики, Наркопост. Разработана форма специального учета «трудных» обучающихся и студентов, неблагополучных семей, ведется учет сроков и причины постановки на учет, фиксируется характеристика, форма проводимой работы, контроля и дата снятия с учета, анализируется посещаемость занятий, проводится огромная индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и студентами, нарушающих единые педагогические требования и правила проживания в общежитии. Работа по профилактике правонарушений проводится через оперативный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних и ОДН МВД России. Ежегодно составляется совместный план работы ТИТ и ОУУП и ПДН МВД России по Туймазинскому району. Ежемесячно обновляется информационный стенд «Подросток и закон» и «Здоровье – это здорово».

В целях поддержания общественного порядка сформирована и активно работает добровольная молодежная дружина (ДМД) из числа совершеннолетних обучающихся и студентов.

Спортивно-оздоровительная и туристическая работа в техникуме проводится с целью воспитания у обучающихся и студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья, повышения спортивных достижений в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Техникум располагает спортивно-оздоровительной базой: два спортивных зала с полным набором инвентаря и оборудования, тренажерный зал, спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

Во внеурочное время функционируют секции настольного тенниса, волейбола, баскетбола, легкой атлетики, туризма, стрельба, восточного единоборства, обучающиеся и студенты посещают тренажерный зал, в зимнее время года

катаются на коньках и лыжах. В течение учебного года традиционно проводится первенство техникума по 8 видам спорта, Дни здоровья, личные первенства, спортивные праздники «День первокурсника» и «А ну-ка, парни!», туристические походы.

Сборная команда техникума принимает активное участие по различным видам спорта в городских, республиканских, Всероссийских соревнованиях, таких как Всероссийский день бега «Кросс Наций», «Лыжня России», зональные соревнования в зачет Спартакиады и т.д.

1) Первенство города среди ССУЗов (табл. 12):

Таблица 12

Вид спорта	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.
Легкая атлетика	3	4	3
Настольный теннис - юноши	1	1	1
Шахматы	5	3	3
Баскетбол	2	2	1
Футбол	4	4	4
Плавание	5	1	1
Легкоатлетическая эстафета	3	4	4
Куреш	-	1	1
Лыжные гонки	2	2	2
Гиревой спорт	1	1	1
Армрестлинг	3	2	1
Стрельба	3	1	2
Волейбол	2	3	1
«А ну-ка, парни!»	1	1	3
Спартакиада	3	2	1

2) Зональные соревнования в зачет Спартакиады учреждений НПО РБ (табл. 13):

Таблица 13

Вид спорта	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.
Настольный теннис	1	1
Баскетбол	3	3
Футбол	3	4
Гиревой спорт	3	3
Волейбол	1	4

3) Всероссийские соревнования: «Кросс наций» - 3 место.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие обучающимся и студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в техникуме здоровьесберегающей среды.

Культурно-массовая и творческая работа способствует сплочению студенческого коллектива, поиску талантливых обучающихся и студентов, раскрытию их творческих способностей.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, т.к. оно дает возможность обучающимся и студентам реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентно-способными на рынке труда. Дополнительное образование в техникуме развивается через кружковую работу по нескольким направлениям: художественно-эстетическое; военно-патриотическое, научно-техническое; физкультурно-спортивное.

С целью развития творческого потенциала обучающихся, студентов и формирования культурной среды в техникуме имеется актовый зал на 178 мест с костюмерной, необходимым оборудованием и техническими средствами для проведения массовых мероприятий и рекреации с наглядной агитацией.

Проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День пожилого человека», «День учителя», «День Республики», «Новогодняя фабрика звезд», «Татьянин день», «День влюбленных», «День Защитника Отечества», «Мисс техникум», «День открытых дверей», «День Победы» и «В добрый путь, выпускник!»

Обучающиеся и студенты техникума очень разносторонние и креативные молодые люди, что доказывается их активным участием и достижениями в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня:

- всероссийские мероприятия;
- республиканские мероприятия;
- региональные мероприятия;
- городские мероприятия;
- посещение музеев, концертов, выставок, дискотек;
- экологические акции;
- благотворительные акции;
- мероприятия техникума;
- спортивные мероприятия;
- выпуск тематических стенгазет, общетехникумовской газеты «Техноград»;
- проведение классных часов, родительских собраний;
- лектории «Подросток и закон» и «Школа здоровья».

2009 – 2010 учебный год

1. Республиканские мероприятия:

1. Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть», посвященный году молодежи – грамота за активное участие.

2. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски природы», посвященного Году поддержки и развития молодежных инициатив – 3 место в номинации «Живопись» и 3 место в номинации «Аппликация».

3. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир» – почетная грамота за активное участие.

4. Республиканский конкурс самодеятельно - художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященный Году Учителя и 65-летию Великой Победы - грамота за активное участие и Гран-при ансамблю танца.

5. Республиканский творческий конкурс «Салют, Победа!» – 1 место и почетная грамота за участие в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий».

6. Зональный этап Республиканского конкурса «Студенческие встречи – Весна Победы» – 2 командное место, 1 место в номинации «Эстрадный вокал» и в номинации «Оригинальный жанр».

7. Сморкалов Евгений занял первое место в беге на 200 м в Открытом Первенстве Республики Башкортостан по легкой атлетике среди юношей 1990 г.р. и старше.

8. Студенческий трудовой отряд техникума «Строитель» занял второе место в номинации «Лучший студенческий строительный отряд 2009 года» конкурса «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Башкортостан в 2009 году».

II. Городские мероприятия:

1. Форум молодежи, посвященный закрытию «Года поддержки и развития молодежных инициатив в РБ» – грамота за активное участие в жизни города по итогам года.

2. Городской фестиваль народного творчества «Во славу Великой Победы», посвященного 65-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – диплом в номинации «Лучшая литературная композиция».

3. Зональный семинар «Современные технологии организации и реализации деятельности по профессионально-личностному самоопределению подростков и молодежи».

4. Праздничное собрание, посвященное встрече с ветеранами ВЛКСМ.

5. «Бал чемпионов – 2010».

6. Агитпоезд «65 лет Победы»: встреча ветеранов и экскурсия по музею «Память».

7. Социально – экологическая акция «Моя Республика».

2010 – 2011 учебный год.

I. Республиканские мероприятия:

1. Научно-практическая конференция «Развитие системы мер по профилактике наркомании и алкоголизма в учреждениях начального и среднего профессионального образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС)»

2. Научно-практическая конференция, посвященная 70-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

3. Муллагалеев А. (гр. ОМ-3) выполнил норматив «Мастер спорта России» по самбо.

4. В рамках всероссийской акции «Вахта памяти - 2011» военно-патриотический отряд лицея «Поиск» выезжал на поисковые работы в Ленинградскую область Кировского района.

5. Региональный этап республиканского фестиваля «Студенческие встречи – Дорога дружбы» - 3 место в номинации «Авторская песня» и в номинации «Вокал эстрадный соло».

II. Городские мероприятия:

1. Социально-экологическая акция «Моя Республика!» - почетная грамота за активное участие.

2. В рамках комплексной программы «Молодёжь муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан на 2008-2010 годы» - диплом и благодарственное письмо.

3. Всероссийская перепись населения.

4. Молодежный пикет в местах круглосуточной реализации алкогольной и табачной продукции вблизи учебных заведений в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

5. Торжественная встреча-лекторий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

6. Торжественная встреча с ветеранами комсомола.

7. Мероприятие, посвященное Дню народного единства.

8. Торжественная встреча, посвященная Дню Призывника.

9. Городской Форум Молодёжного Совета.

10. Открытая лекция по алкоголизму и употреблению наркотиков.

11. Фестиваль молодежных команд «Моя предвыборная платформа».

12. Спартакиада на ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш» - 2 место.

13. Спортивный праздник «День призывника».

14. Театрализованно - праздничное представление в честь празднования 66-ой годовщины Победы.

15. Районный праздник «Сабантуй».

16. Торжественное шествие «День памяти и скорби».

17. Соревнование по военно-спортивному комплексу, посвященные «Дню призывника» муниципального района Туймазинский район РБ – 1 место.

18. Габдулхаков Флорид стал победителем деловой игры Фестиваля «Моя предвыборная платформа», посвященного «Дню молодого избирателя» муниципального района Туймазинский район РБ.

2011-2012 учебный год

I. Республиканские мероприятия:

1. Экологическая акция «Моя Республика».

2. Семинар «Развитие системы мер по профилактике девиантного поведения среди студентов учреждений профессионального образования».

3. Межрегиональный конкурс «Башкирский национальный костюм – наследие веков».

4. VIII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 1 место в номинации «Хореография», диплом «За активное участие» (отделение НПО).

5. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета рукоделия» (отделение НПО).

6. Конкурс рисунков «Живая кисть» - грамота в номинации «Распахни свое окно - фотоматериалы» (отделение НПО).

7. Региональный семинар «Актуальные проблемы психосоциального сопровождения субъектов образовательного процесса в кризисной ситуации».

8. Республиканский тур Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (отделение НПО).

9. Научно-практическая конференция, посвященная 70-летию с начала формирования 112-ой башкирской кавалерийской дивизии и Году Российской истории.

10. Семинар-совещание «Мотивация профсоюза и трудовые гарантии выпускников».

11. Семинар с поисковиками отряда им. Х.А. Султанова в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти - 2012».

12. Фестиваль «Студенческие встречи- традиции дружной семьи» - 2 место в номинации «Вокальные ансамбли», грамота – «За оригинальный танец», грамота - «За лучший конференс», грамота – «За активное участие».

13. Республиканская акция в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти - 2012». Поездка поисковой группы техникума в Ленинградскую область.

II. Городские мероприятия:

1. Фестиваль «Студенческие встречи - 2012», посвященные Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей в РБ.

2. Молодежная акция «Мелочей не бывает».

3. Агитационная компания «Марафон добрых дел».

4. Встреча – беседа с поэтом-путешественником Зиганшиным К.Ф. «Влюбленный в жизнь».

5. Литературный вечер к 100-летию поселения Туймазы.

6. Краеведение: «Славные страницы Туймазы» (совместно с краеведческим музеем).

7. Волонтерская деятельность в рамках Республиканской акции «Чистые выборы».

8. Краткосрочные курсы «Молодой предприниматель - 2012».

9. Благотворительная акция по благоустройству «В помощь ветерану».

10. Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 67-ой годовщине со дня Победы в ВОВ.

11. Открытый городской фестиваль современного танца, посвященный 100-летию Селения Туймазы и Дню России.

12. «День памяти и скорби», возложение цветов к памятнику Скорбящая мать.

Психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита

Социальная и психолого-педагогическая работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране психологического, физического и нравственного здоровья обучающихся и студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Стипендиальное обеспечение обучающихся и студентов производится за счет бюджетных средств в с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан, утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.07.2005г. № 151, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Башкортостан, утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 23.08.2005г. № 184 (в ред. Постановления Правительства РБ от 05.09.2011г. №315), Законами Республики Башкортостан "Об образовании", "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан" и другими нормативным правовым актам и Положением «О стипендиальном обеспечении» ГАОУ СПО Туймазинский индустриальный техникум.

За счет средств стипендиального фонда в обязательном порядке социальную стипендию получают обучающиеся и студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и дети-инвалиды (согласно справки с заключением ВТЭК).

С детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей проводятся следующие виды работ:

- сбор нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранность жилья, закреплённого за детьми-сиротами и оказание помощи в постановке на учет для улучшения жилищных условий и оформлении документов на получение жилья;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; социальной проездной картой; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- санаторно-оздоровительное лечение в санатории – профилактории;
- проведение индивидуальных бесед.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2009-2010 уч.г.	2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.
27	21	26

Из средств бюджета Республики Башкортостан выделялись средства на летний оздоровительный отдых.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченные летним оздоровительным отдыхом в республиканских лагерях

2009-2010 уч.г.	2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.
5	6	3

Для оказания адресной поддержки и решения проблем малообеспеченных студентов за счет стипендиального фонда обучающимся и студентам, относящимся к категории малоимущих граждан, назначается государственная социальная стипендия (в соответствии с п.24 Постановления Правительства РФ от 27.06.2001 г.№ 487).

Ежегодно формируется база данных неработающих пенсионеров - получателей денежных выплат и мер социальной поддержки из числа обучающихся и студентов, ежемесячно предоставляется информация в Министерство образования РБ (на основании Постановления от 03.12.2009 г. №440 «О мерах по реализации Федерального закона «О государственной социальной помощи» в части организации осуществления социальных доплат к пенсии»).

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья является организация питания. Для этих целей ежегодно по результатам открытых конкурсных торгов заключается Государственный контракт на организацию бесплатного одноразового горячего питания для обучающихся отделения НПО. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Во исполнение Закона РБ «О государственной поддержке многодетных семей в Республики Башкортостан» и Постановления Кабинета Министров РБ от 11.2002 г. №68 и руководствуясь «Положением о порядке предоставления бесплатного питания (обеда) учащимся начального профессионального образования из многодетных семей» предоставляется бесплатное питание.

Количество обучающихся из многодетных семей, питающихся бесплатно

2009-2010 уч.г.	2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.
46	57	34

Положением по оказанию материальной помощи предусмотрено оказание обучающимся материальной поддержки из стипендиального фонда на основании заявлений от нуждающихся обучающихся и студентов.

Обучающиеся и студенты, показавшие отличные и хорошие результаты в учёбе, на практике и принимающие активное участие в общественной жизни техникума получают академическую стипендию, награждаются грамотами.

Ежегодно назначается:

- Стипендия Президента РФ;
- Стипендия Президента РБ;
- Стипендии Реском профсоюза машиностроителей РБ.

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся и студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса и на основании приложения № 20 к лицензии ЛО-02-01-001023 от 27.05.2012 г. «Номенклатура работ и услуг» проводятся доврачебная медицинская помощь, плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактика, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа в рамках лекто-

рия «Школа здоровья» и мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Здоровья, Международному дню отказа от курения и пр.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса проводится педагогом-психологом, главной целью которого является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение осуществляется по направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика, просвещение и включает работу с обучающимися, студентами, инженерно-педагогическими работниками, администрацией и родителями.

В рамках психодиагностической работы осуществляются следующие мероприятия: диагностика психологических особенностей личности обучающихся и студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления психологического портрета и рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода (7 методик на определение умственного развития, особенности эмоциональной сферы, определение уровня развития познавательных процессов, личностных качеств, способностей к саморазвитию, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление «группы риска» и др.); диагностика всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления обучающихся и студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи; диагностика профессиональной направленности первокурсников. Результаты диагностической работы проходят качественный и количественный анализ.

Консультативная работа включает в себя: консультацию обучающихся, студентов, молодой студенческой семьи, преподавателям, классным руководителям, мастерам производственного обучения, родителям, индивидуальное и групповое консультирование по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Коррекционно-развивающая работа включает: проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя, мастера производственного обучения; проведение тренинговых занятий с выпускниками техникума с целью формирования успешной профессиональной адаптации и подготовкой к службе в рядах Российской армии; индивидуальные формы работы.

Просветительская работа включает: создание и ведение базы на обучающихся и студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации; посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.; выступление на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях; проведение психолого-педагогических семинаров, тематических классных часов; выпуск стенгазеты «Советы психолога».

Профилактическая работа включает в себя: проведение мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди обучающихся и студентов; индивидуальные беседы с группой «риска» и детьми-сиротами и оставши-

мися без попечения родителей. Проводится анкетирование с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся видеотренинги «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь.

Таблица 14

Социальный паспорт на 2012-13 учебный год (по состоянию на 1.10.12 г.)

№ п/п	Сведения о студентах	Количество студентов (отдельно по каждому пункту)			
		по г.Туймазы	по Туймазинскому району	по другим районам	Общее кол-во
1.	Всего студентов	293	245	166	759
1.1.	Проживают в общежитии				203
	Проживают на частных квартирах				-
2.	Социальное положение студента и семьи				
2.1.	Всего студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей	11	8	6	25
	- на полном гос. обеспечении	4	-	4	6
	- имеют опекуна	7	7	2	12
2.2.	Студенты из многодетных семей	24	38	10	72
2.3.	Студенты из неполных семей				202
	- имеют только мать	105	48	23	153
	- имеют только отца	9	12	5	26
2.4.	Студенты из неблагополучных семей	14	1	-	15
2.5.	Студенты – инвалиды	5	-	-	5
2.6.	Студенты из семей «группы риска»	17	4	1	22
2.7.	Студенты из малообеспеченных семей	85	87	109	281
3.	Всего студентов, требующих повышенного педагогического внимания:				
3.1.	Состоят на учете в ОУУП и ПДН	6	-	-	4
3.2.	Состоят на внутреннем контроле	13	4	3	20
3.3.	Состоят на учете в наркологическом диспансере	-	-	2	2
3.4.	Неуспевающие студенты	6	5	4	15
4.	Студенты, создавшие семью:	1	-	-	1
4.1.	имеют детей	-	2	2	4
5.	Студенты, занимающиеся в кружках, секциях	134	110	64	308
6.	Сведения о студентах				
6.1.	Студенты - лидеры с положительной направленностью	59	19	-	78
6.2.	Студенты - лидеры с отрицательной направленностью	13	-	-	13
6.3.	Студенты, имеющие отклонения в здоровье:				
	- часто болеющие	50	52	1	75
	- хронические заболевания	26	10	16	39
	- инвалидность	5	-	-	5

В целях управления процессом адаптации обучающихся и студентов, предупреждения нежелательных явлений в сознании и поведении подростков и

формирования общественно - ориентированной личности, с учетом требований современных реалий общества, необходимо владение комплексной социальной информацией. Причем такой информацией, где отражены социально-демографические показатели, семейно-бытовые вопросы, уровень жизни и содержание социальных отношений, интересы, потребности и возможности обучающегося, студента и группы в целом. В этом плане паспорт учебной группы, который ежегодно составляют мастера производственного обучения и классные руководители, в определенной степени представляет собой систематизированную информацию, которая позволит оперативно и объективно влиять на многие проблемы группы, тесно и систематически работать с каждым. Располагая демографическими данными, условиями жизни и обстановкой в семейно-бытовых отношениях легче решать вопросы организации учебного процесса, учебно-воспитательного плана в группе. Ежегодно анализируется и составляется сводный паспорт техникума, на педсовете данные освещаются и даются рекомендации для дальнейшего планирования учебно-воспитательной работы. Социальный паспорт техникума представлен в таблице 14.

Особое внимание в техникуме отводится развитию *органов студенческого самоуправления* (студсовет и профсоюз обучающихся и студентов). Работа студенческого самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной работы. Выделяются основные критерии деятельности студенческого самоуправления: включенность обучающихся и студентов в организацию учебно-воспитательной деятельности и управления ею; умение организовывать деятельность коллективную, осознание ответственности за достижения совместных целей; умение анализировать и определять перспективную программу деятельности. Студенческий совет формируется из числа обучающихся и студентов, избранных на собраниях групп. Профсоюзную организацию обучающихся и студентов возглавляет профсоюзный комитет в состав, которого входят профорги учебных групп. Основной задачей профсоюзной организации является - защита социально-экономических и трудовых интересов и прав обучающихся и студентов. В соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы техникума студенческий совет и профсоюз обучающихся и студентов организует комиссии: учебно-производственную; культурно-массовую; спортивную; жилищно-бытовую; старостат. Студсовет поддерживает и развивает связи с городским комитетом по молодежной политике и спорту, с целью создания условий для двустороннего развития обучающихся и студентов и их творческой деятельности. Председатель студсовета (Султангирова Ждана) является членом городского студенческого совета. В учебных группах ведется работа «каждому обучающемуся и студенту – конкретное общественное поручение». Обучающиеся и студенты ощущают свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем техникума. Это помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим.

Вывод: Воспитательный процесс в техникуме сформирован в комплексную эффективную систему, охватывающую все стороны деятельности студенческого коллектива, которая позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Оценка качества знаний

5.1.1. Уровень требований при приеме абитуриентов

Основной задачей при приеме в техникум считается отбор абитуриента, который сознательно выбрал свою специальность, имеет желание учиться и соответствующие способности.

Работа по профессиональной ориентации школьников ведется последовательно в течение всего учебного года и имеет разнообразные формы.

Ежегодно техникум принимает активное участие в работе ярмарки вакантных рабочих и учебных мест.

Поступающие в техникум могут ознакомиться в приемной комиссии с организационно-правовой документацией техникума, с профессиональными образовательными программами.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по школам города и района;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- выезд агитбригад по районам;
- использование телевидения, печати, районных и республиканских газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников школ;
- участие в ярмарках вакантных мест.

Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование – как на основании результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых техникумом самостоятельно (при отсутствии результатов государственной (итоговой) аттестации);

- имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование – на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности, на которую осуществляется прием;

- имеющих начальное профессиональное образование и поступающих в техникум на специальность, соответствующую профилю его начального профессионального образования, в том числе для обучения по сокращенной программе – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых техникумом самостоятельно;

– имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 01 января 2009 г. в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых техникумом самостоятельно;

– имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, в том числе для обучения по сокращенной программе – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых техникумом самостоятельно.

Для подготовки и проведения приема в техникуме создаются приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Прием абитуриентов на программы начального профессионального образования осуществляется без конкурса по заявлению абитуриента.

При приеме в техникум, за последние три года по всем специальностям по очной и заочной формам обучения сохраняется конкурс и по заявлениям, и при зачислении. Конкурсная ситуация по отделению СПО отражена в приложении 5, форма 1.

Анализ приема показывает, что прием абитуриентов на аккредитуемые специальности и профессии за последние три года осуществляется в условиях невысокого конкурсного отбора, что в целом связано с демографической ситуацией в регионе.

Изучение уровня приема продолжается и после зачисления на учебу. Изучение проводится психологом, классными руководителями, преподавателями по параметрам:

- уровень базовых знаний за курс полной средней школы;
- уровень развития общеучебных умений и навыков;
- индивидуально-психологические особенности студента.

По результатам приемных экзаменов, наблюдений, контрольных срезов в начале учебного года, диагностического тестирования можно сделать вывод о недостаточности развития общеучебных умений и навыков у части обучающихся, поэтому преподаватели дисциплин проводят дополнительным занятиям с обучающимися, совершенствуют формы проведения самостоятельной работы обучающихся для повышения качества обучения.

Вывод: Коллектив техникума тщательно анализирует результаты приема, принимает адекватные решения по организации профориентационной работы. Организация приема в техникум соответствует требованиям Порядка приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации.

5.1.2. Оценка качества знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО

Оценка качества знаний проведена на основе анализа:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов).

Основными показателями уровня освоения студентами профессиональной программы являются результаты промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности

студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- - экзамен по отдельной дисциплине;
- - комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- - зачет по отдельной дисциплине;
- - курсовая работа (проект);
- - контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Предусмотрено не более 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки и качества подготовки специалиста ГОС СПО в части государственных требований по определению:

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам;
- выработки умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- приобретения навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном ПрОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные материалы рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студентам выдаются вопросы для подготовки к экзаменам, указывается литература. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического Совета.

Анализ результатов показывает, что средний балл примерно одинаковый. Это свидетельствует о том, что преподаватели применяют в своей работе такие формы и методы обучения, которые обеспечивают стабильность и усвоение знаний, умений и навыков.

- по степени усвоения студентами программного материала (результатам промежуточной аттестации)

В ходе самообследования качества знаний обучающихся техникума по аттестуемым специальностям был проведен анализ результатов промежуточной аттестации студентов по специальностям (результаты представлены в табл. 15) и обучающихся по профессиям (результаты представлены в табл. 16).

Таблица 15

Итоги промежуточной аттестации студентов за три года по очной форме обучения

Специальность	2009-2010		2010-2011		2011-2012		По отделению СПО	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Экономика и бухгалтерский учет	98,6	32,0	85,7	40,0	89,4	42,1	91,2	38,0
Сварочное производство	88,5	16,5	89,6	29,7	96,3	47,6	91,5	31,3
Технология машиностроения	100,0	19,4	100,0	36,7	100,0	38,3	100,0	31,5
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	-	-	100,0	45,5	100,0	55,0	100,0	50,3

За последние три учебных года по результатам промежуточной аттестации по отделению СПО техникума абсолютная успеваемость составила от 91,2% до 100%, качественная успеваемость по техникуму - от 31,3% до 50,3%.

Таблица 16

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за три года

Профессия	2009-2010		2010-2011		2011-2012		По отделению НПО	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100,0	12,5	100,0	13,8	99,5	15,1	99,8	13,8
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	99,0	31,8	99,0	33,6	100,0	27,7	99,3	31,0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	96,4	21,9	96,6	17,3	96,9	19,3	96,6	19,5
Автомеханик	100,0	18,6	98,7	17,5	98,3	23,4	99,0	19,8
Закройщик	97,5	22,2	100,0	39,0	100,0	39,0	99,2	33,4
Мастер общестроительных работ	96,8	12,7	96,5	12,7	97,0	10,3	97,6	11,9
Коммерсант в торговле	0	0	100,0	10,0	100,0	19,0	100	14,5

За последние три учебных года по результатам промежуточной аттестации по отделению НПО техникума абсолютная успеваемость составила от 96,6% до 100%, качественная успеваемость по техникуму - от 11,9% до 33,4%.

- по результатам курсового проектирования:

Согласно учебному плану по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, тематика которых рассматривается в цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Выполнение курсовых проектов и работ обеспечено необходимыми методическими разработками. Тематика курсовых работ 100% соответствует профилю дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Прием курсовых проектов и работ производится преподавателями, ведущими данную дисциплину.

Выполненные курсовые проекты рецензируются преподавателем, и после этого проект защищается студентом. При выполнении курсового проектирования студентами активно используются компьютеры, специальные программы «Компас», «Автокад».

По специальности 150203 «Сварочное производство» предусмотрено выполнение курсового проекта по дисциплинам «Расчет и проектирование сварных конструкций», «Производство сварных конструкций» и «Экономика отрасли».

За последние три года все студенты успешно выполнили курсовые проекты. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по дисциплине «Расчет и проектирование сварных конструкций» от 50,0 % до 62,0 %; по дисциплине «Производство сварных конструкций» от 60,0 % до

67,9%; по дисциплине «Экономика отрасли» от 55,0 % до 88,6%. За последние три года по всем дисциплинам стабильная качественная успеваемость (табл. 17).

Таблица 17

Результаты защиты курсовых проектов по специальности 150203

Наименование дисциплины	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
Специальность 150203									
Расчет и проектирование сварных конструкций	100,0	50,0	3,9	100,0	56,0	3,6	100,0	62,0	3,6
Производство сварных конструкций	100,0	60,0	3,7	100,0	45,1	3,5	100,0	67,9	3,5
Экономика отрасли	100,0	55,0	3,6	100,0	54,2	3,8	100,0	88,6	4,2

По специальности 151001 «Технология машиностроения» предусмотрено выполнение курсового проекта по дисциплинам «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка» и «Экономика отрасли» (табл. 18).

Таблица 18

Результаты защиты курсовых проектов по специальности 151001

Наименование дисциплины	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
Специальность 151001									
Технологическая оснастка	100	80	3,9	100	62	3,1	100	56	3,6
Экономика и управление предприятием	100	65	3,8	100	77	4,0	100	79	4,0
Технология машиностроения	100	42	3,4	100	68	3,9	100	72	3,9

Все студенты успешно выполнили курсовые проекты и курсовую работу. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по дисциплине «Технология машиностроения» от 42 % выросло до 72%; по дисциплине «Технологическая оснастка» 56 %; по дисциплине «Экономика отрасли» от 65% выросло до 79%.

По специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрено выполнение курсового проекта по дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и «Бухгалтерский учет» (табл. 19).

Таблица 19

Результаты защиты курсовых проектов по специальности 080110

Наименование дисциплины	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
Специальность 080110									
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	75,8	3,9	100	42,8	3,7	100	63,6	4
Бухгалтерский учет	100	51,7	3,6	100	61,9	3,9	100	63,6	4

Положительным моментом является довольно высокое качество выполнения и защиты курсовых работ, тенденция роста среднего балла защиты курсовых работ.

По специальности 240305 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» студенты выполняют курсовые проекты (работы) по дисциплинам «Общая технология силикатов», «Производство стекла и стеклоизделий» и «Экономика отрасли». Прием студентов на обучение по специальности 2540305 произошел в 2010 году, защита курсовых проектов по дисциплинам «Производство стекла и стеклоизделий» и «Экономика отрасли» запланирована на март 2013 года. Поэтому анализ выполнения курсовых проектов (работ) выполнен только по одной дисциплине одной группы и представлен в таблице 20.

Таблица 20

Наименование дисциплины	2011-2012 г.		
	% успеваемости	% качества	средний балл
Общая технология силикатов	100	80	4

Анализ результатов курсового проектирования показывает средний уровень знаний студентов. В течение трех лет средний балл составляет 3,8, что свидетельствует о стабильном качестве образования.

Вывод: В целом организация курсового проектирования, заключительного этапа изучения учебной дисциплины, обеспечивает выявление реальных знаний, умений, навыков студентов. Анализ качества курсовых работ за несколько лет показывает достаточный уровень знаний студентов, их соответствие государственным стандартам.

- по результатам итоговых аттестаций выпускников.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) в техникуме осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Численность ГАК составляет не менее 5 человек, ответственный секретарь ГАК назначается директором из числа работников техникума, председатель ГАК утверждается приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

Основными функциями ГАК являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой Государственной аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании работы комиссий.

Ежегодно ведущими цикловыми методическими комиссиями по специальности разрабатываются программы ИГА, которые после их обсуждения на заседании методического совета, утверждаются директором. Программы ИГА доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ИГА. Разрабатываются графики выполнения и контроля дипломных проектов, графики консультаций. По итогам работы Государственной аттестационной комиссии, председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГАК, качество подготовки выпускников и дают свои рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Вид ИГА определяется в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности. Завершающим этапом обучения по специальностям отделения СПО является сдача итогового междисциплинарного экзамена, на заочном отделении – защита дипломной работы. Завершающим этапом обучения по профессиям отделения НПО является Защита письменных экзаменационных работ.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки по данной специальности, направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная аттестационная комиссия обратила внимание на хорошую подготовку студентов и обучающихся к сдаче итоговой аттестации. Положительные оценки по результатам итоговой аттестации имеют 100% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Положительным моментом явилось то, что большинство студентов показали глубокие знания по специальным дисциплинам, свободно ориентируются и решают ситуационные (профессиональные) задачи.

Педагогический коллектив техникума считает основной задачей дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, перспектив развития, применением современных информационных и инновационных технологий.

Таблица 21

Результаты аттестации выпускников (отделения СПО)

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Итоговый междисциплинарный экзамен									
		защитало		отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.		сдавало		отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2010 год																					
151001 «Технология машиностроения»	60	33	100	5	15,1	6	18,2	16	48,5	-	-	27	100	5	18,5	6	22,2	16	59,3	-	-
080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	77	24	100	14	58,3	9	37,5	1	4,2	-	-	53	100	6	11,3	30	56,6	17	32	-	-
В целом по техникуму	137	57	100	20	35,1	20	35,1	17	29,8	-	-	80	100	11	13,8	36	45,0	33	41,3		
2011 год																					
151001 «Технология машиностроения»	58	27	100	6	22,2	17	62,9	4	14,8	-	-	31	100	2	6,5	10	32,6	19	61,3	-	-
080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	59	38	100	20	52,6	18	47,4	-	-	-	-	21	100	6	28,5	10	47,6	5	23,8	-	-
150203 «Сварочное производство»	27	16	100	2	12,5	10	62,5	4	25,0	-	-	11	100	2	18,1	4	36,4	5	45,5		
В целом по техникуму	144	81	100	28	34,6	45	55,6	8	9,9	0	0	63	100	10	15,9	24	38,1	29	46,0		
2012 год																					
151001 «Технология машиностроения»	56	32	100	9	28,1	14	43,7	9	28,1	-	-	24	100	3	12,5	5	20,8	16	66,7	-	-
080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	30	19	100	13	68,4	6	31,6	-	-	-	-	11	100	4	36,4	3	27,3	4	36,4	-	-
150203 «Сварочное производство»	40	21	100	4	19,0	8	38,1	9	42,9			19	100	4	21,1	8	42,1	7	36,8		
В целом по техникуму	126	72	100	26	36,1	28	38,9	18	25,0	0	0	54	100	11	20,4	16	29,6	27	50,0		

Результаты аттестации выпускников отделения СПО за последние три года представлены в таблице 21.

Показатели, характеризующие выпуск по отделению НПО представлен в таблице 22.

Таблица 22

профессия	вы- пуск	в т. ч. с отли- чием	установл. разряды	повыш. разряды	пониж. разряды	получили вторую про- фессию
2010 год						
мастер общестрои- тельных работ	50	-	28	32	-	50
электрогазосварщик	60	3	15	45	-	10
автомеханик	25	-	11	14	-	25
наладчик сварочного оборудования	25	-	24	1	-	24
закройщик	17	-	12	5	-	-
ВСЕГО	221	4	109	112	-	143
2011 год						
мастер общестрои- тельных работ	24	-	15	9	-	24
электрогазосварщик	75	4	22	52	1	27
автомеханик	33	1	14	19	-	-
наладчик сварочного оборудования	22	-	22	-	-	22
ВСЕГО	201	6	120	80	1	73
2012 год						
мастер общестрои- тельных работ	43	1	20	23	2	40
электрогазосварщик	66	6	19	47	-	17
автомеханик	31	2	10	21	-	20
электромонтер	32		15	15	1	1
наладчик сварочного оборудования	23	2	19	4	-	-
ВСЕГО	212	11	99	110	3	80

С целью повышения качественной успеваемости в плане работы отделения предусматривается проведение следующих мероприятий:

- качественно внедрить ОПОП по ФГОС СПО и НПО третьего поколения, обеспечить методическое обеспечение теоретического, практического обучения и выполнения самостоятельной работы студентами;
- продолжение укрепления материально – технической базы по специальности, аттестация рабочих мест;
- развитие отношений с социальными партнерами, использование их баз для стажировки преподавателей, проведения уроков на производстве и проведения практического обучения;
- проведение недель общепрофессиональных и специальных дисциплин, конкурсов на лучшего студента по рабочей профессии и специальности, различных мероприятий по привитию любви к избранной профессии;
- проведение целенаправленной профессиональной ориентации студентов;

- проведение встреч с главными специалистами базовых предприятий, выпускниками техникума.

- по трудоустройству выпускников и отзывам потребителей.

Одним из основных показателей деятельности техникума является востребованность его выпускников. Руководители предприятий, на которых работают выпускники техникума, дают высокую оценку подготовке студентов. Рекламаций со стороны руководителей предприятий на подготовку специалистов не было.

Вывод: Достигнутые результаты курсового проектирования, работы государственных аттестационных комиссий, а также полученные при самообследовании результаты оценки уровня знаний студентов позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и государственным образовательным стандартам. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы предприятий, отсутствие рекламаций показывают, что качество подготовки специалистов в техникуме по представленным на аттестацию специальностям соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Кадры

Укомплектованность кадрами – 100%.

В техникуме работает 36 преподавателей, из них высшую квалификационную категорию имеют 52,8 % преподавателей, первую квалификационную категорию – 33,3 %, вторую квалификационную категорию – 5,5 %.

В учебно-производственных мастерских работают 27 мастеров производственного обучения, из них высшую квалификационную категорию имеют 55,6 %, первую квалификационную категорию – 14,9 %, вторую квалификационную категорию – 7,4 %.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессии. Качественный состав преподавателей по специальностям и профессиям соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет	– 4 человека;
5 - 10 лет	– 12 человек;
10 - 15 лет	– 9 человек;
15 - 25 лет	– 28 человек;
более 25 лет	– 34 человека.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива определяется системой обучения и стимулирования ИПР, сложившейся в техникуме.

Организация системного, целенаправленного обучения ИПР является одним из сложных и важных инновационных процессов, ведущих к повышению качества образования.

Приоритетным в этом процессе является повышение квалификации педагогических работников на рабочем месте. С этой целью в техникуме:

- организуется корпоративное обучение педагогического коллектива,
- создается современная система методической работы, формирующая мотивационную, содержательную, технологическую готовность педагогов к инновационной деятельности.

Корпоративное обучение ИПР осуществляется

- через привлечение педагогов к работе в команде для решения общей для всех проблемы. Такая деятельность практикуется в методических комиссиях, на тематическом педагогическом совете, при проведении обучающих семинаров, педагогических чтений;

- курсы повышения квалификации для педагогического коллектива на базе техникума с приглашением научных сотрудников кафедры НПО и СПО ИРО РБ, 2008г. на темы: «Особенности работы преподавателя специальных дисциплин и мастера п/о», 2010 г. «Теория и практика профессиональной деятельности педагогов при внедрении ФГОС нового поколения».

Инженерно- педагогический коллектив техникума постоянно работает над повышением уровня своего профессионального мастерства. Каждый ИПР работает над индивидуальной темой самообразования.

В техникуме успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональной компетенции:

- курсы повышения квалификации, организуемые РУНМЦ МО РБ, ИРО РБ, Министерством образования РБ;

- стажировка на предприятиях и в учреждениях;

- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей-предметников;

- изучение передового педагогического опыта в других учебных заведениях, в том числе участие в лицензионной и аккредитационной экспертизе;

- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;

- подготовка и проведение открытых занятий в колледже с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах.

Инновационная деятельность, осуществляемая в техникуме, ориентирована на создание условий и сопровождение деятельности ИПР по реализации новых творческих решений в организации и проведении учебно-воспитательного процесса, включая внедрение в этот процесс современных педагогических технологий с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов и рабочих по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС СПО (НПО). Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

5.2.2. Материально-техническая база

Основные показатели материально-технической базы приведены в таблице 23.

Таблица 23

№ п/п	Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	4302,4	181526,4	180404,9
2	Общая площадь учебного заведения (кв. м.), в том числе арендуемая	3356	17124,1	17124,1
3	Стоимость учебно-лабораторного оборудования (тыс.руб.),	323,7	22288,1	21957,3
4	Стоимость средств вычислительной техники (тыс.руб.)	149,0	3155,7	2536,4
5	Количество посадочных мест в компьютерном классе (IBM PENTIUM)	30	51	51
6	Общая площадь общежития (кв. м.)	-	4749,1	4749,1
7	Жилая площадь общежития (кв. м.)	-	3030,6	3030,6
8	Обеспеченность студентов общежитиями (%)	100	100	100
9	Годовой объем капитальных вложений (тыс.руб.), в том числе: на развитие учебно-производственной базы	30,0	-	2979,0

По аккредитуемым специальностям техникум располагает комплектом кабинетов, лаборатории, оборудованных техническими средствами, для проведения учебного процесса.

5.2.3. Социально-бытовые условия

1) Общежитие:

В техникуме имеется типовое общежитие на 200 человек, со всеми удобствами (душевая, комната отдыха и самоподготовки, комната гигиены, гладильная и др.) Жильцам выдается мягкий инвентарь, организована смена постельного белья 1 раз в 10 дней для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущим студентам и обучающимся. Все обучающиеся и студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Норма на одного человека жилой площади соблюдена. Для подготовки к занятиям обучающихся и студентов имеется 2 библиотеки с читальным залом и доступом в Интернет, которые соответствуют требованиям (наличие книг, газет, журналов) и графику самоподготовки.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы техникума. Работа воспитателей организована на осно-

ве перспективных, ежемесячных и индивидуальных планов. Большое внимание в общежитии уделяется индивидуально-профилактической работе с «трудными» детьми, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сиротами, беседы, встречи с родителями и лицами их заменяемыми. На должном уровне организовано самоуправление общежития. Успешно работает Совет общежития, которые являются помощниками воспитателя. Заседания Совета общежития проводятся 2 раза в месяц по плану, ведется документация. Совет общежития проверяет работу членов общежития, а так же контролирует работу актива этажей, помогает адаптироваться первокурсникам, ежедневно проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат и этажей, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Стало традицией проведение конкурса «Лучшая комната этажа», где по итогам комната-победитель награждается дипломом, благодарственным письмом родителям, которые торжественно вручаются на собрании обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.

Систематически администрация техникума совместно с фельдшером, комендантом и профсоюзом обучающихся и студентов проводят рейды по соблюдению распорядка дня, санитарному состоянию и заседания по актуальным вопросам, касающихся соблюдения правил внутреннего распорядка общежития.

Большая работа среди проживающих в общежитии проводится по пропаганде здорового образа жизни, с этой целью проводятся беседы по профилактике вредных привычек, шахматно-шашечные турниры, культурно-массовые мероприятия «День именинника», «Новый год» и др.

Воспитатели стараются создать в общежитии условия, приближенные к домашним. Вся деятельность общежития направлена на проведение идейно-политической, учебно-воспитательной работы, организацию досуга, улучшение быта.

2) Столовая:

Для обеспечения горячим полноценным питанием обучающихся, студентов и сотрудников в 1 корпусе техникума имеется столовая на 120 посадочных мест и буфет. Столовая укомплектована штатом, обеспечена технологическим и холодильным оборудованием, посудой. Имеется вся необходимая документация. Контроль качества приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением и дежурным администратором. Обучающимся и студентам предлагается комплексный горячий обед, а также большой выбор салатов и выпечки.

3) Медпункт:

Организована работа медпункта, расположенного в общежитии техникума, в котором имеется приемная, прививочный кабинет с необходимым оборудованием, изолятор, отдельный санузел с раковиной.

Число посещений медпункта обучающимися и студентами		
2009-2010 уч.г.	2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.
4020	3975	4029

Снабжение медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой помощи осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств техникума.

Фельдшер здравпункта подчиняется непосредственно врачу подростковой службы и работает под его руководством. Свою работу проводит на основании «Плана медико-оздоровительных мероприятий».

Оказывает доврачебную помощь заболевшим или получившим травму обучающимся и студентам, при необходимости освобождает обучающихся и студентов от занятий и практических занятий, ставит в известность администрацию о больных, состоящих на диспансерном учете, нуждающихся в щадящем питании, освобождении от занятий физической культуры, проводит под контролем врача профилактические прививки обучающимся и студентам, ведет контроль за своевременным проведением флюорографических обследований и проверки на чесотку и педикулез.

Осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся и студентов, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, выполнением санитарных требований и технологии приготовления пищи, качеством мытья посуды, соблюдением сроков хранения пищевых продуктов и приготовленной пищи, проводит снятие пробы и бракераж приготовленных блюд.

Систематически контролирует своевременное прохождение медицинского обследования сотрудников и обеспечение санитарно-гигиенических норм в мастерских, кабинетах, общежитии. Регулярно ведется диспансерное наблюдение за спец. группой с отклонением в здоровье. Особое внимание уделяется охране репродуктивного здоровья девушек и юношей. Оформляются медицинские документы на юношей призывного возраста, ведется приписка юношей в горрайвоенкомат.

4) Библиотека:

Библиотека с читальным залом находится в 4 корпусе и в общежитии техникума. Библиотека работает согласно годового плана, и не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Мероприятия воспитательного характера, проводимые в общежитии библиотека организует в тесном контакте с Советом библиотеки. Немаловажно участие библиотеки в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся и студентов. Библиотекари своевременно информируют ИПР и обучающихся, студентов о новых поступлениях, проводят тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям и мастерам производственного обучения в подборке материалов по различным направлениям. Оформляют тематические книжные выставки. Проводят библиографические обзоры, библиотечные уроки, регулярно пополняют тематические папки, обновляют списки рекомендательной литературы, разработаны циклы бесед «Возможности человека», «Школа этикета» и др. Оформляют групповую и индивидуальную подписку на журналы и газеты. Ежегодно выписывается более 30-ти наименований периодических изданий: центральные, республиканские, научно-технические и молодежные. Традиционными стали акции «Книга в дар библиотеке» и «Буккроссинг». Особой популярностью

пользуется интернет-кафе, работающее в вечернее время с беспроводной сетью WI-FI, что позволяет найти дополнительную информацию по любому предмету и вопросу. Под руководством библиотекаря и при содействии Совета библиотеки ежемесячно выпускается студенческая газета «Техноград», которая освещает проблемы студенчества, их участие в учебно-воспитательном процессе, информирует о важнейших событиях в жизни обучающихся и студентов.

5.2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Виды финансирования	ед. изм.	2010	2011	2012
Бюджетное финансирование	тыс. руб.	7975,2	41813,8	44271,2
Доходы от различных видов деятельности	--/--	4634,1	5539,9	8672,5
Финансирование относительно лицензионных требований	%	100	100	100

6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

Предыдущая аттестация техникума проведена в 2008 году.

Администрация техникума изыскала возможность подключения всех компьютерных классов к сети Интернет.

В образовательный процесс активно внедряются современные образовательные, в том числе информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

Проведена экспертиза соблюдения правил техники безопасности в учебных мастерских и лабораториях техникума. Составлен План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма, терроризма.

Внутритехникумовская документация строгой отчетности (алфавитная книга, книги приказов, журналы учебных занятий) введется в соответствии с нормативными документами.

Администрация техникума введет работу по формированию системы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

Усовершенствован мониторинг востребованности специалистов: со всеми работодателями заключены договора о сотрудничестве, постоянно пополняется банк данных по трудоустройству выпускников, отслеживается карьерный рост выпускников. Ежегодно техникум выполняет план приема на все специальности (на конкурсной основе) и профессии.

Значительно расширена зона сотрудничества с предприятиями и учреждениями района, республики на основе договоров.

7. Выводы

По результатам проведенного анализа материалов самообследования комиссия техникума пришла к заключению:

1. Образовательная деятельность в Туймазинском индустриальном техникуме осуществляется в соответствии с лицензией.

2. Структура подготовки специалистов и рабочих кадров сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения и отвечает потребностям организаций городов и районов Республики Башкортостан.

3. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ГОС(ФГОС) СПО(НПО).

4. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов и рабочих кадров, использует новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание профессиональной и практической подготовке выпускников.

5. Качество подготовки специалистов и рабочих кадров по предъявленным к аккредитации специальностям и профессиям отвечает требованиям государственных стандартов и современным требованиям.

6. Условия реализации образовательного стандарта достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования и рабочих кадров по заявленному уровню начального профессионального образования.

7. Воспитательная деятельность осуществляется на хорошем уровне и соответствует предъявленным требованиям.

8. Отчет о деятельности Туймазинского индустриального техникума составлен комиссией по самообследованию, рассмотрен и утвержден заседании педагогического совета техникума от 20 декабря 2012 г.

8. Рекомендации

Комиссия, проводившая самообследование техникума, в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в Туймазинском индустриальном техникуме и повышения качества подготовки специалистов, рекомендует:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствии с перечнем рабочих учебных планов, их эстетическому оформлению, оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития техники.

- продолжить внедрение компьютерных обучающих и контролирующих программ в образовательный процесс всех циклов, активнее использовать информационные технологии при выполнении курсовых и дипломных проектов.

- систематически пополнять библиотечный фонд техникума новой учебной и учебно-методической литературой по соответствующим направлениям;

- учитывая имеющийся потенциал техникума, современные потребности рынка труда и запросы потребителей кадров, продолжить работу по расширению предоставляемых образовательных услуг для населения, в том числе на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение.

- совершенствовать практику наставничества, обмена педагогическим опытом внутри техникума.

- расширять обмен опытом работы с другими образовательными учреждениями СПО.

Комиссия по самообследованию Гуймазинского индустриального техникума считает возможным сделать вывод о готовности техникума:

1) к экспертизе на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников техникума по следующим заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям:

по специальностям

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

150203 Сварочное производство

151001 Технология машиностроения

240305 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

и по профессиям

1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2.3 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

30.20 Автомеханик

32.20 Закройщик

22.3 Мастер общестроительных работ

38.9 Коммерсант в торговле

2) к экспертизе на соответствие показателей деятельности техникума, необходимых для определения его типа и вида содержанию и уровню подготовки специалистов.